

(Mẫu này dành cho tổ chuyên môn)

I. Thông tin:

1. Tổ trưởng: TRẦN THỊ GÁI
2. Tổ phó: Đinh Thế Nam

Học kì 1: 18 tiết/tuần x 18 tuần = 18 tiết

Học kì 2: 17 tiết/tuần x 17 tuần = 17 tiết

Cả năm: 35 tuần (35 tiết)

LỚP 9

Cả năm: 35 tuần (35 tiết)

II. Kế hoạch cụ thể:

Học kì I

Từ tuần 1 đến tuần 18 (thực học)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề /Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Tuần 1	Tiết 1	Bài 1: Chí công vô tư	- Tìm hiểu khái niệm chí công vô tư - Biểu hiện và ý nghĩa của chí công vô tư. - Rèn luyện phẩm chất chí công vô tư	- Nêu được thế nào là chí công vô tư, biểu hiện của chí công vô tư. - Hiểu được ý nghĩa của phẩm chất chí công vô tư. - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - Năng lực chung: giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, điều chỉnh hành vi, tư duy sáng tạo. - Năng lực đặc thù: năng năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân, năng lực	Thực hiện trên lớp	Tích hợp Giáo dục tư tưởng HCM về đức tính chí công vô tư của Bác Hồ

				tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội		
Tuần 2	Tiết 2	Bài 2: Tự chủ	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu đặt vấn đề - Thế nào là tự chủ. - Biểu hiện của tự chủ. - Ý nghĩa của tự chủ. - Cách rèn luyện tự chủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là tự chủ. - Nêu được biểu hiện của người có tính tự chủ. - Ý nghĩa Tự chủ. - Năng lực chung: giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lý tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, điều chỉnh hành vi, tư duy sáng tạo. - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - Những năng lực đặc thù: năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân, năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội 	Thực hiện trên lớp	
Tuần 3	Tiết 3	Bài 3: Dân chủ và kỉ luật	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về dân chủ và kỉ luật - Tích hợp An ninh quốc phòng. - Mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật. - Ý nghĩa của dân chủ và kỉ luật 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là dân chủ và kỉ luật? - Mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật ? Ý nghĩa của dân chủ và kỉ luật? - Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực đặc thù: năng lực năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân, năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội 	Thực hiện trên lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Đặt vấn đề: Tìm ví dụ thực tế khác thay thế và hướng dẫn học sinh tự học. - Nội dung bài học: Khái niệm kỷ luật khuyến khích học sinh tự đọc. - Bài tập 3 không yêu cầu HS làm.

Tuần 4, 5	Tiết 4, 5	Bài 4 Bảo vệ hoà bình	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là hòa bình, bảo vệ hòa bình? Vì sao - Ý nghĩa của các hoạt động bảo vệ hoà bình (đọc thêm) - Các biểu hiện sống hoà bình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu thế nào là hòa bình và bảo vệ hòa bình. Giai thích được vì sao cần phải bảo vệ hòa bình. - Nêu được ý nghĩa về bảo vệ hòa bình, chống chiến tranh đang diễn ra ở Việt Nam và trên thế giới. - Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - Năng lực đặc thù năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân, năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội 	Thực hiện trên lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Đặt vấn đề. Hướng dẫn học sinh tự đọc - Nội dung bài học Mục 3. Không dạy - Tích hợp Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn - Vật liệu cháy nổ - An ninh quốc phòng
Tuần 6, 7, 8	Tiết 6, 7, 8	<p><i>Chủ đề: Quan hệ với cộng đồng, quốc tế</i></p> <p>Bài 5 Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới</p> <p>Bài 6: Hợp tác cùng phát triển,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là tình hữu nghị. - Ý nghĩa của tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới. - Trách nhiệm thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị. - Thế nào là hợp tác cùng phát triển. - Vì sao phải hợp tác quốc tế. - Kỹ năng và thái độ tinh thần hợp tác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc. - Ý nghĩa của tình hữu nghị giữa các dân tộc. - Nêu được các biểu hiện của tình hữu nghị giữa các dân tộc. - Hiểu được thế nào là hợp tác cùng phát triển. - Hiểu được vì sao phải hợp tác quốc tế. - Nêu được các nguyên tắc hợp tác quốc tế của Đảng và Nhà nước ta. - Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề 	Thực hiện trên lớp	<p>Dạy trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt vấn đề. Mục 1. Cập nhật thông tin mới và học sinh tự đọc. - Nội dung bài học Mục 3. Học sinh tự đọc.

				<p>và sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - Năng lực đặc thù: năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân, năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội 		
Tuần 9	Tiết 10,	Bài 7 Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc. - Dân tộc ta có rất nhiều truyền thống tốt đẹp đáng tự hào. - Lòng ghép An ninh quốc phòng - Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc. - Thái độ, hành vi để kế thừa, phát huy tr/thống tốt đẹp. 	<p>Hiểu được thế nào là Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ý nghĩa Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc - Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - Năng lực đặc thù: năng lực ngôn ngữ, năng lực khoa học, năng lực thẩm mỹ. 	Thực hiện trên lớp	Đạo đức Hồ Chí Minh: Lòng ghép tấm gương kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ở Bác Hồ.
Tuần 10	Tiết 9	Kiểm tra giữa kỳ	Kiểm tra những hiểu biết về các bài học thuộc chủ đề đạo đức từ bài 1 đến bài 6	- Theo 4 mức độ: nhận biết - thông hiểu - vận dụng thấp, vận dụng cao	Thực hiện trên lớp	

Tiết 11	Tiết 11	Bài 7 Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc. - Dân tộc ta có rất nhiều truyền thống tốt đẹp đáng tự hào. - Lòng ghép An ninh quốc phòng - Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc. - Thái độ, hành vi để kế thừa, phát huy tr/thống tốt đẹp. 	<p>Hiểu được thế nào là Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ý nghĩa Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc - Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - Năng lực đặc thù: năng lực ngôn ngữ, năng lực khoa học, năng lực thẩm mỹ. 	Thực hiện trên lớp	- Đạo đức Hồ Chí Minh: Lòng ghép tấm gương kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ở Bác Hồ.
Tuần 12,13,14	Tiết 12,13,14	<p><i>Chủ đề: Học tập làm việc sáng tạo hiệu quả.</i></p> <p>Bài 8: Năng động, sáng tạo Bài 9: Làm việc có năng suất, chất lượng,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là tính năng động, sáng tạo. - Biểu hiện của tính năng động, sáng tạo. - Liên hệ thực tế để phân biệt tính năng động sáng tạo và thiếu năng động sáng tạo. - Ý nghĩa của tính năng động, sáng tạo trong cuộc sống. - Nhiệm vụ của HS rèn luyện tính năng động, sáng tạo - Thế nào là làm việc có năng suất, chất 	<p>Hiểu được thế nào là năng động, sáng tạo và vì sao cần phải năng động, sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. - Hiểu được ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. - Nêu được các yếu tố cần thiết để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. - Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - Năng lực đặc thù: năng lực ngôn 	Thực hiện trên lớp	<p>Tích hợp bài 8,9 thành một chủ đề.</p> <p>Tiết 11,12: Hướng dẫn Hs tìm hiểu phân đặt vấn đề để rút ra khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của năng động, sáng tạo.</p> <p>Tiết 13: Hướng dẫn hs tìm hiểu khái niệm, ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.</p>

			<p>lượng, hiệu quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. - Các yếu tố cần thiết để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. 	<p>ngữ, năng lực khoa học, năng lực thẩm mỹ.</p>		
Tuần 15	Tiết 15	Ôn tập			Thực hiện trên lớp	
Tuần 16	Tiết 16	Kiểm tra cuối kỳ				
Tuần 17,18	Tiết 17,18	Thực hành, ngoại khoá các vấn đề của địa phương và các nội dung đã học			Thực hiện ngoài trời	

HỌC KỲ II Từ tuần 19 đến tuần 35 (17 tuần thực học)

Tuần 19, 20	Tiết 19, 20	Bài 12 Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là hôn nhân. - Những nguyên tắc cơ bản của chế độ hôn nhân ở Việt Nam. - Quyền và nghĩa vụ của Công dân trong hôn nhân. - Liên hệ thực tế tìm hiểu những trường hợp vi phạm quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân - Ý nghĩa Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân - Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, 	Thực hiện trên lớp	- Cập nhật Hiến pháp năm 2013
-------------	-------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-------------------------------

			của PL về hôn nhân. - Trách nhiệm của công dân - HS trong vấn đề tình yêu và hôn nhân.	chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - Năng lực đặc thù: năng lực ngôn ngữ, năng lực khoa học, năng lực thẩm mỹ.		
Tuần 21, 22	Tiết 21, 22	Bài 13 Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế	- Kinh doanh và quyền tự do kinh doanh. - Nội dung các quyền và nghĩa vụ của công dân. trong kinh doanh. - Thuế là gì. ý nghĩa của thuế. - Trách nhiệm của công dân.	Hiểu được thế nào là Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế Ý nghĩa Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế - Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - Năng lực đặc thù: năng lực ngôn ngữ, năng lực khoa học, năng lực thẩm mỹ.	Thực hiện trên lớp	- Cập nhật Hiến pháp năm 2013
Tuần 23, 24	Tiết 23, 24	Bài 14 Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	- Lao động là gì. - Ý nghĩa của lao động. - Nội dung cơ bản các quyền và nghĩa vụ lao động của công dân. - Hợp đồng lao động và quy định của PL về sử dụng lao động trẻ em. - Trách nhiệm của Nhà nước trong việc bảo đảm quyền và nghĩa vụ lao động của	- Hiểu được thế nào là Quyền và nghĩa vụ lao động của Công dân.. - Ý nghĩa Quyền và nghĩa vụ lao động của Công dân.. - Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - Năng lực đặc thù: năng lực ngôn ngữ, năng lực khoa học, năng lực thẩm mỹ.	Thực hiện trên lớp	1. Nội dung bài học: mục 1 – khuyến khích học sinh tự đọc. 2. Không yêu cầu học sinh làm bài tập 4 phần Bài tập - Cập nhật Hiến pháp năm 2013

			công dân.			
Tuần 25, 26	Tiết 25,26	Bài 15 Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là vi phạm pháp luật. - Tích hợp an toàn giao thông vào mục 1,2 trong phần nội dung bài học. - Các loại vi phạm pháp luật, - Trách nhiệm pháp lý Liên hệ thực tế & giải quyết tình huống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân. - Ý nghĩa : Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân. - Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - Năng lực đặc thù: năng lực ngôn ngữ, năng lực khoa học, năng lực thẩm mỹ. 	Thực hiện trên lớp	1. Nội dung bài học mục 1,2: Khi dạy về các loại vi phạm pháp luật thì gắn luôn với các loại trách nhiệm pháp lý tương ứng; 2. Không yêu cầu HS làm bài tập 3 phần bài tập. - Cập nhật Hiến pháp năm 2013
Tuần 27		Kiểm tra 1 tiết giữa kỳ	Kiểm tra những hiểu biết về các bài học thuộc chủ đề pháp luật từ bài 11 đến bài 14	-Theo 4 mức độ: nhận biết - thông hiểu - vận dụng thấp, vận dụng cao	Thực hiện trên lớp	
Tuần 28, 29,	Tiết 28, 29,	Bài 16 Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền tham gia quản lý Nhà nước, quản lý xã hội của công dân. - Nội dung quyền tham gia quản lý Nhà nước, quản lý xã hội của công dân.. - Cách thực hiện quyền tham gia quản lý Nhà nước, quản lý xã hội - Ý nghĩa của quyền tham gia quản lý Nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là Quyền tham gia quản lý Nhà nước, quản lý xã hội của Công dân. - Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - Năng lực đặc thù: năng lực ngôn ngữ, năng lực khoa học, năng lực thẩm mỹ. 	Thực hiện trên lớp	- Không yêu cầu HS làm bài tập 4, 6 phần Bài tập.

			nước, quản lí xã hội của công dân. - Trách: nhiệm của Nhà nước và của công dân.			
Tuần 30	Tiết 30	Bài 17 Nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Bảo vệ Tổ quốc là gì. nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc. - Ý nghĩa của bảo vệ Tổ quốc: - Một số điều quy định của Hiến pháp và luật Nghĩa vụ quân sự. 	<p>Hiểu được thế nào Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc</p> <p>Ý nghĩa Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - Năng lực đặc thù: năng lực ngôn ngữ, năng lực khoa học, năng lực thẩm mĩ. 	Thực hiện trên lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung bài học mục 2 không dạy - Cập nhật Hiến pháp năm 2013
Tuần 31,32	Tiết 31,32	Bài 18 Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là sống có đạo đức và tuân theo pháp luật. - Ý nghĩa của sống có đạo đức và tuân theo pháp luật. - Trách nhiệm của HS trong việc rèn luyện sống có đạo đức và tuân theo Pháp luật. 	<p>Hiểu được thế nào là Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ý nghĩa Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật. - Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - Năng lực đặc thù: năng lực ngôn ngữ, năng lực khoa học, năng lực thẩm mĩ. 	Thực hiện trên lớp	
Tuần 33	Tiết 33	Ôn tập			Thực hiện trên lớp	
Tuần 34	Tiết 34	Thi HK2				
Tuần 35	Tiết 35	Thực hành, ngoại			Thực hiện	

		khoá các vấn đề của địa phương và các nội dung đã học			ngoài trời	
--	--	----------------------------------------------------------------	--	--	------------	--

Ghi chú: - Thứ tự các bài học trong phân phối chương trình ghi theo sách giáo khoa xuất bản từ năm 2010 trở về trước.

- Các bài học chuyển sang hoạt động ngoại khóa, đọc thêm thực hiện theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GD-ĐT./.

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

NGUYỄN THÀNH PHÁT

Trần Thị Gái