

Phụ lục I
GỢI Ý KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN GDCD CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/ 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS LÝ T.KIỆT

TỔ: VĂN – SỬ ĐỊA - NT

Họ và tên GV: Phan Thị Lệ Thủy

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC GIÁO DỤC CÔNG DÂN, KHỐI LỚP 6

(Năm học 2022 – 2023)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 02 ; Số học sinh: 85

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:.....; Trình độ đào tạo: Cao đẳng:

Đại học:.....; Trên đại học:.....

3.Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt:.....; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:...

4. Thiết bị dạy học:

STT	• Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	-Máy tính, máy chiếu, -Tranh thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ.	1	Bài 1. Tự hào về truyền thống gia đình và dòng họ	-Máy tính,máy chiếu. -Tranh thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ.
2	-Máy tính, máy chiếu -Tranh ảnh về tình yêu thương con người.	1	Bài 2. Yêu thương con người.	
3	-Máy tính, máy chiếu. -Bộ tranh về những việc làm thể hiện Siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động.	1	Bài 3. Siêng năng, kiên trì.	
4	-Máy tính, máy chiếu. -Tranh ảnh về tôn trọng sự thật.	1	Bài 4. Tôn trọng sự thật.	
5	-Máy tính, máy chiếu	1	Bài 5. Tự lập	

6	-Máy tính, máy chiếu - Bộ dụng cụ thực hành tự nhận thức bản thân	1	Bài 6. Tự nhận thức bản thân	
7	- Bộ tranh hướng dẫn các bước phòng tránh và ứng phó với tình huống nguy hiểm - Bộ dụng cụ cho HS thực hành ứng phó với tình huống nguy hiểm.	1	Bài 7. Ứng phó với tình huống nguy hiểm	
8	-Máy tính, máy chiếu - Bộ tranh về những việc làm thể hiện tiết kiệm điện, nước,...	1	Bài 8. Tiết kiệm	
9	- Bộ tranh thể hiện mối quan hệ nhà nước và công dân .	1	Bài 9. Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	
10	-Máy tính, máy chiếu	1	Bài 10. Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân	
11	- Bộ tranh thể hiện các nhóm quyền trẻ em -Máy tính, máy chiếu	1	Bài 11. Quyền cơ bản của trẻ em.	
12	-Máy tính, máy chiếu	1	Bài 12. Thực hiện quyền trẻ em	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng tổ chuyên môn	1	Sinh hoạt tổ- nhóm chuyên môn	GV sử dụng theo kế hoạch của tổ và nhóm
2	Phòng bộ môn (không có)	3	Dạy các tiết chủ đề hay chuyên đề.	GV đăng ký sử dụng

3	Phòng thiết bị dạy học	1	Lưu trữ đồ dùng dạy học	GV ký, mượn
---	------------------------	---	-------------------------	-------------

II. Kế Hoạch dạy học:

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Bài 1. Tự hào về truyền thống gia đình và dòng họ	3	<p>1. Về kiến thức</p> <p>-Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.</p> <p>- Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.</p> <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thường xuyên có những việc làm phát huy truyền thống gia đình,dòng họ.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm thể hiện qua việc tự hào,phát huy truyền thống của gia đình,dòng họ.</p>
2	Bài 2. Yêu thương con người	2	<p>1. Về kiến thức</p> <p>Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người.Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người.</p> <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, yêu thương với mọi người.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất nhân ái thể hiện qua việc yêu thương với mọi người. Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác.Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người</p>
3	Bài 3. Siêng năng, kiên trì	2	<p>1. Về kiến thức</p> <p>- Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì.</p> <p>-Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.</p> <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện được việc siêng năng kiên trì trong học tập,lao động và cuộc sống hằng ngày.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, thể hiện qua việc siêng năng, kiên trì trong học tập,lao động và cuộc sống; biết góp ý, nhắc nhở những bạn chưa siêng năng, kiên trì học tập,lao động</p>

			và cuộc sống để khắc phục hạn chế này.
4	Bài 4. Tôn trọng sự thật	3	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật. - Giải thích được vì sao phải tôn trọng sự thật. <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, luôn tôn trọng sự thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất trung thực, thể hiện qua việc biết nói đúng sự thật; phê phán những người dối trá hay che giấu sự thật.</p>
5	Bài 5. Tự lập	2	<p>1. Về kiến thức</p> <p>Nêu được khái niệm tự lập. Hiểu vì sao phải tự lập.</p> <p>2. Về năng lực</p> <p>Ngoài những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất trách nhiệm, thể hiện qua tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác.</p>

6	Bài 6. Tự nhận thức bản thân	3	<p>1. Về kiến thức Nêu được thế nào là tự nhận thức bản thân, biết được ý nghĩa của tự nhận thức bản thân.</p> <p>2. Về năng lực Cùng những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tự nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu, giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân và biết tôn trọng bản thân;</p> <p>3. Về phẩm chất Có phẩm chất trách nhiệm, thể hiện qua việc biết xây dựng được kế hoạch phát huy điểm mạnh và hạn chế điểm yếu của bản thân.</p>
7	Bài 7. Ứng phó với tình huống nguy hiểm	3	<p>1. Về kiến thức Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em. Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm.</p> <p>2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn</p> <p>3. Về phẩm chất Có phẩm chất trung thực, trách nhiệm, thể hiện qua các hoạt động ứng phó với tình huống nguy hiểm trong cuộc sống.</p>
8	Bài 8. Tiết kiệm	3	<p>1. Về kiến thức Nêu được khái niệm tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm (tiền bạc, đồ dùng, thời gian, điện, nước...); Hiểu được vì sao phải tiết kiệm.</p> <p>2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tham gia các hoạt động thực hành tiết kiệm trong cuộc sống, học tập</p> <p>3. Về phẩm chất Có phẩm chất trách nhiệm, thể hiện qua việc biết nhận xét, đánh giá được việc thực hành tiết kiệm của bản thân và những người xung quanh; phê phán những biểu hiện lãng phí.</p>

9	Bài 9. Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	2	<p>1. Về kiến thức Nêu được khái niệm công dân. Nêu được căn cứ xác định công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.</p> <p>2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân trong việc xác định quốc tịch của mình.</p> <p>3. Về phẩm chất Có phẩm chất trung thực, trách nhiệm, thể hiện qua việc biết thực hiện quyền và nghĩa vụ của mình được PL quy định.</p>
10	Bài 10. Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân	2	<p>1. Về kiến thức Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.</p> <p>2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện được quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>3. Về phẩm chất Có phẩm chất trách nhiệm, thể hiện qua việc quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.</p>
11	Bài 11. Quyền cơ bản của trẻ em	2	<p>1. Về kiến thức Nêu được các quyền cơ bản của trẻ em. Nêu được ý nghĩa của quyền trẻ em.</p> <p>2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện được quyền và nghĩa vụ cơ bản của trẻ em.</p> <p>3. Về phẩm chất Có phẩm chất trách nhiệm, thể hiện qua việc thực hiện quyền và nghĩa vụ cơ bản của trẻ em.</p>
12	Bài 12. Thực hiện quyền trẻ em	2	<p>1. Về kiến thức - Nêu được trách nhiệm của gia đình, nhà trường, xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em. - Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em</p> <p>2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân biết phân biệt được hành vi thực hiện quyền trẻ em và hành vi vi phạm quyền trẻ em.</p> <p>3. Về phẩm chất</p>

			Có phẩm chất trách nhiệm, thể hiện qua việc biết nhận xét, đánh giá được việc thực hiện quyền trẻ em của bản thân, gia đình, nhà trường, cộng đồng; bày tỏ được nhu cầu để thực hiện tốt hơn quyền trẻ em.
--	--	--	--

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kì I	45 phút	Tuần 9	Yêu cầu cần đạt của bài 1, 2, 3	Viết
Cuối Học kì I	45 phút	Tuần 18	Yêu cầu cần đạt của bài 4, 5, 6 Và 1 số nội dung khác của bài 1,2,3	Viết
Giữa Học kì II	45 phút	Tuần 27	Yêu cầu cần đạt của bài 7, 8,9	Viết
Cuối Học kì II	45 phút	Tuần 35	Yêu cầu cần đạt của bài 10,11,12 và một số nội dung của bài 7,8,9	Viết

Tam Phú, ngày 15 tháng 9 năm 2022

TỔ TRƯỞNG

HIỆU TRƯỞNG

TRẦN THỊ GÁI

NGUYỄN THÀNH PHÁT

