

TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT
TỔ: VĂN- SỬ- ĐỊA- NT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tam Kỳ, ngày 05 tháng 09 năm 2022

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC MĨ THUẬT - KHỐI LỚP 7
(Năm học 2022 - 2023)

1. Đặc điểm tình hình:

1.1. Số lớp: 3 Số học sinh: Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01 Trình độ đào tạo: Đại học Sư phạm Mỹ thuật

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 01

1.3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
CHỦ ĐỀ: CHỮ CÁCH ĐIỀU TRONG ĐỜI SỐNG				
1	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Tranh phóng to hình cách tạo bố cục bằng những chữ cái: 1, 2, 3, 4 - Tranh bố cục trang trí bằng những chữ cái. - Tranh, ảnh ứng dụng của chữ trong cuộc sống... 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 06 tranh - 04 tranh 	Bài 1: Nhịp điệu sắc màu của chữ.	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Tranh phóng to hình cách thiết kế logo tên 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ 	Bài 2: Logo dạng chữ	

	lớp: 1, 2, 3, 4 - Tranh một số hình thức logo dạng chữ - Tranh, ảnh một số logo dạng hình và dạng hình kết hợp với chữ...	- 04 tranh - 04 tranh		
CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT TRUNG ĐẠI VIỆT NAM				
3	- Máy chiếu - Máy tính - Phóng to hình vẽ đặc trưng của thời Lý : Đầu rồng, đầu phượng, lá đề hình phượng, khối đá chạm hình sóng nước. - Phóng to hình vẽ họa tiết hoa sen, hình họa tiết hoa mẫu đơn. - Tranh bố cục trang trí đường diềm. - Tranh ảnh ứng dụng trang trí đường diềm.	- 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 06 tranh - 04 tranh - 1 tranh	Bài 3: Đường diềm trang trí với họa tiết thời Lý	
4	- Máy chiếu - Máy tính - Một số hình áo dài Việt Nam xưa và nay. - Hình ảnh áo dài trang trí hoa văn họa tiết dân tộc thời Lý. - Tranh bố cục phác mảng tạo hình 1 chiếc áo dài. - Tranh ứng dụng chiếc áo dài có hoa văn họa tiết dân tộc.	- 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh - 02 tranh	Bài 4: Trang phục áo dài với họa tiết dân tộc (Kiểm tra giữa học kì I)	
5	- Máy chiếu - Máy tính - Một số bìa sách đa dạng phong phú về bố cục... - Tranh bố cục thiết kế 1 bìa sách có di sản kiến trúc.	- 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh	Bài 5: Bìa sách của di sản kiến trúc Việt Nam	

	- Tranh ứng dụng bìa sách có công trình kiến trúc của Việt Nam.	- 02 tranh		
CHỦ ĐỀ: HÌNH KHỐI TRONG KHÔNG GIAN				
6	- Máy chiếu - Máy tính - Giá vẽ - Mẫu vật dạng khối trụ, khối cầu	- 01 cái - 01 cái - 05 cái - 04 bộ	Bài 6: Mẫu vật dạng khối trụ, khối cầu	
7	- Máy chiếu - Máy tính - Giá vẽ - Tranh ảnh - Mô hình ngôi nhà	- 01 cái - 01 cái - 05 cái - 06 tờ - 01 cái	Bài 7: Ngôi nhà trong tranh (Kiểm tra cuối kì I)	
8	- Máy chiếu - Máy tính - Màu vẽ (màu nước) - Tranh ảnh - Mô hình ngôi nhà - Giấy bìa cứng, giấy màu - Vật liệu tái chế, màu,...	- 01 cái - 01 cái - 05 hộp - 01 cái - 06 tờ - 10 tờ	Bài 8: Chao đèn trong trang trí kiến trúc	
9	- Sản phẩm của HS		Tổng kết học kỳ 1: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật	
CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT TRUNG ĐẠI THẾ GIỚI				
10	- Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh về cửa sổ trong kiến trúc Gothic - Video clip về cửa sổ trong kiến trúc Gothic	- 01 cái - 01 cái - 10 cái - 3 cái	Bài 9: Cân bằng đối xứng trong kiến trúc Gothic	
11	- Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh về điêu khắc nhân vật thời Phục hưng và sản phẩm minh họa. - Video clip về điêu khắc nhân vật thời Phục	- 01 cái - 01 cái - 10 cái - 3 cái	Bài 10: Hình khối của nhân vật trong điêu khắc.	

	hung			
12	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh về tranh chân dung thời Phục hưng. - Video clip về tranh chân dung thời Phục hưng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 10 cái - 3 cái 	Bài 11: Vẻ đẹp của nhân vật trong tranh thời Phục Hưng. (Kiểm tra giữa học kì II)	
13	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh về chạm khắc đình làng Việt Nam - Video clip về chạm khắc đình làng Việt Nam 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 10 cái - 3 cái 	Bài 12: Những mảnh ghép thú vị	
CHỦ ĐỀ: CUỘC SỐNG XƯA VÀ NAY.				
14	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Tranh ảnh về đình làng VN - Đất nặn hoặc vật liệu mềm 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ 	Bài 13: Chạm khắc đình làng	
15	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Tranh dân gian Hàng Trống (Trình chiếu) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 1 bộ 	Bài 14: Nét, màu trong tranh dân gian Hàng Trống	
16	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Giấy gương - Giấy bìa A4, - Giấy bìa A4 màu - Kéo - Băng keo - Màu nước - Cọ 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 4 hộp - 1 bộ 	Bài 16: Sắc màu của tranh in (Kiểm tra cuối học kì II)	

17	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Tranh vẽ theo hình thức ước lệ (Trình chiếu) - Tranh vẽ theo phối cảnh (Trình chiếu) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 3 bộ - 3 bộ 	Bài 15: Tranh vẽ theo hình thức ước lệ	
18	- Sản phẩm của HS		Tổng kết năm học: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật	

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Hội trường	01	Trưng bày kết quả học tập của HS	
2	Phòng học	01	Các tiết học chính khóa	

2. Kế hoạch dạy học

2.1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần x 1 tiết = 35 tiết.

HK1: 18 tuần x 1 tiết = 18 tiết;

Tuần	Chủ đề	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ I				
1-2	Chủ đề: Chữ cách điệu trong đời sống	2	Bài 1: Nhịp điệu sắc màu của chữ.	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được nét đẹp, cách tạo hình và trang trí từ những chữ cái. - Tạo được bố cục trang trí bằng những chữ cái. - Phân tích được nhịp điệu và sự tương phản của nét, hình, màu trong bài vẽ. - Nêu được vai trò, giá trị tạo hình của chữ ứng dụng trong đời sống.
3-4		2	Bài 2: Logo dạng chữ	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách thức tạo logo dạng chữ. - Vẽ được logo tên lớp. - Phân tích được sự phù hợp giữa nội dung và hình thức, tính biểu tượng của logo trong sản phẩm. - Chia sẻ được cảm nhận về sự hấp dẫn của chữ trong thiết kế log
5-6	Chủ đề: Nghệ thuật trung đại Việt Nam	2	Bài 3: Đường diềm trang trí với họa tiết thời Lý	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách tranh trí đường diềm với họa tiết thời Lý. - Tạo được mẫu trang trí đường diềm với họa tiết thời Lý. - Phân tích được sự lặp lại, nhijô điệu , hài hòa về đường nét , hình khối của họa tiết thời Lý trong các sản phẩm mỹ thuật. - Có ý thức giữ gìn, phát huy nét đẹp di sản nghệ thuật của dân tộc.

Tuần	Chủ đề	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
7-8	Chủ đề: Hình khối trong không gian	2	Bài 4: Trang phục áo dài với họa tiết dân tộc (Kiểm tra giữa học kì I)	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách lựa chọn và vận dụng họa tiết dân tộc vào thiết kế trang phục. - Mô phỏng được dáng áo dài và họa tiết trang trí dân tộc. - Phân tích được nguyên lí cân bằng, nhịp điệu và điểm nhấn của hình trang trí trong sản phẩm. - Có ý thức giữ gìn và phát huy giá trị của di sản nghệ thuật dân tộc.
9-10		2	Bài 5: Bìa sách của di sản kiến trúc Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách kết hợp chữ, hình, màu tạo bìa sách. - Tạo được bìa sách, giới thiệu công trình kiến trúc Trung đại VN. - Phân tích được sự hài hòa về màu sắc, tỉ lệ hình và chữ trên bìa sách. - Có ý thức bảo tồn và quảng bá giá trị của di sản văn hóa dân tộc.
11-12		2	Bài 6: Mẫu vật dạng khối trụ, khối cầu	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách vẽ vật mẫu có khối trụ, khối cầu trên mặt phẳng. - Vẽ và diễn tả được hình khối và không gian của vật mẫu trên mặt phẳng. - Phân tích được đậm nhạt diễn tả hướng ánh sáng trong bài vẽ. - Nhận biết được vẻ đẹp của không gian, ánh sáng tác động lên hình khối trên tự nhiên.
13-14		2	Bài 7: Ngôi nhà trong tranh (Kiểm tra cuối kì I)	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách vẽ phối cảnh xa gần của ngôi nhà và cảnh vật trong tranh. - Vẽ được bức tranh ngôi nhà có hình khối và không gian. - Phân tích được màu sắc, đậm nhạt của ngôi nhà và

Tuần	Chủ đề	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
				<p>cảnh vật trong bài vẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ được cảm nhận về vai trò của môi trường với cuộc sống của con người.
15-16		2	Bài 8: Chao đèn trong trang trí kiến trúc	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được vẻ đẹp và kỹ thuật thiết kế tạo dáng sản phẩm với nguyên lý lập laik, cân bằng. - Tạo được chao đèn trong trang trí kiến trúc bằng bìa các-tông. - Trình bày ý tưởng và phân tích được các nguyên lý tạo hình vận dụng trong sản phẩm. - Nêu được vai trò, ý nghĩa, công năng của sản phẩm thiết kế phục vụ đời sống.
17-18		2	Tổng kết học kỳ 1: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các hình thức mỹ thuật của mỗi bài học. - Lựa chọn trưng bày được các sản phẩm mỹ thuật. - Chỉ ra được các yếu tố và nguyên lý mỹ thuật được sử dụng trong sản phẩm.
19-20	Chủ đề: Nghệ thuật trung đại thế giới		Bài 9: Cân bằng đối xứng trong kiến trúc Gothic	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được nét đặc trưng và cách vẽ mô phỏng cửa sổ theo kiến trúc Gothic. - Vẽ mô phỏng được cửa sổ theo kiến trúc Gothic. - Phân tích được nguyên lý cân bằng đối xứng, lặp lại trong cấu trúc của sổ theo kiến trúc Gothic. - Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp và phong cách chủ đạo trong trang trí kiến trúc thời Trung đại.
21-22		2	Bài 10: Hình khối của nhân vật trong điêu khắc.	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách tạo hình nhân vật 3D theo tỉ lệ đầu người. - Mô phỏng được hình dáng nhân vật theo tỉ lệ đầu người bằng dây thép và đất nặn. - Phân tích được tỉ lệ, sự cân đối về hình không trong

Tuần	Chủ đề	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
				sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật. - Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của hình thể con người trong tác phẩm điêu khắc Trung đại.
23-24		2	Bài 11: Vẻ đẹp của nhân vật trong tranh thời Phục hưng. (Kiểm tra giữa học kì II)	- Nêu được cách mô phỏng hình chân dung trong tranh thời Phục hưng. - Vẽ mô phỏng được nhân vật trong tranh thời Phục hưng. - Phân tích được nét đẹp đặc trưng của chân dung nhân vật trong tranh Phục hưng và trong bài vẽ. - Có ý thức phát huy giá trị thẩm mỹ của nghệ thuật Phục hưng trong học tập và sáng tạo.
25-26		2	Bài 12: Những mảnh ghép thú vị	- Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách làm trang ghespp mảnh bằng giấy màu. - Tạo được bức tranh ghép mảng bằng giấy, bìa màu. - Phân tích được vẻ đẹp tạo hình của tranh ghép mảnh qua sản phẩm mỹ thuật. - Nêu được vai trò và giá trị của việc ứng dụng hình thức tranh Mosanic trong cuộc sống.
27-28	Chủ đề: Cuộc sống xưa và nay.	2	Bài 13: Chạm khắc đình làng	- Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách mô phỏng hình ảnh chạm khắc đình làng. - Mô phỏng được một hình ảnh chạm khắc đình làng bằng đất nặn hoặc vật liệu dẻo. - Phân tích được vẻ đẹp của hình khối, tỉ lệ trong sản phẩm mỹ thuật. - Nêu được giá trị lịch sử, văn hóa của nghệ thuật điêu khắc đình làng.

Tuần	Chủ đề	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
29-30		2	Bài 14: Nét, màu trong tranh dân gian Hàng Trống	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nét, màu sắc đặc trưng và hình thức thể hiện của tranh dân gian Hàng Trống. - Vẽ mô phỏng được một bức tranh dân gian Hàng Trống. - Phân tích được nét, màu trong tranh dân gian Hàng Trống và trong bài vẽ. - Có ý thức vận dụng các giá trị thẩm mỹ của tranh dân gian trong học tập và trong cuộc sống.
31-32		2	Bài 16: Sắc màu của tranh in (Kiểm tra cuối học kì II)	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nét đặc trưng của hình in và kĩ thuật tạo tranh in độc bản đơn giản. - Tạo được tranh in từ mica. - Phân tích được màu sắc, chất cảm của hình in trong sản phẩm mỹ thuật. <p>Chỉ ra được đặc điểm của tranh in độc bản.</p>
33-34		2	Bài 15: Tranh vẽ theo hình thức ước lệ	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách vẽ tranh theo hình thức ước lệ của tranh dân gian. - Vẽ được bức tranh thể hiện hoạt động ngày hè theo hình thức ước lệ. - Phân tích được nét đặc trưng về tỉ lệ nhân vật, màu sắc không gian trong tranh dân gian và trong bài vẽ. - Có ý thức vận dụng nét vẽ của tranh dân gian trong học tập và sáng tạo.
35		1	Tổng kết năm học: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các hình thức mỹ thuật của mỗi bài học. - Lựa chọn trưng bày được các sản phẩm mỹ thuật. <p>Chỉ ra được các yếu tố và nguyên lí mỹ thuật được sử dụng trong sản phẩm.</p>

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 8	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung chương trình	Thực hành
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 14	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung các chủ đề	Thực hành
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 24	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung chương trình	Thực hành
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 32	- Các sản phẩm mô hình của HS đạt những yêu cầu theo nội dung các chủ đề	Thực hành

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2022-2023)

1. Khối lớp: 7 Số học sinh:

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Chủ đề: Cuộc sống xưa và nay Bài 13: Chạm khắc	- Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách mô phỏng hình ảnh chạm khắc đình làng. - Mô phỏng được	2	Theo ppct	Đình làng tại địa phương	GV dạy bộ môn Mĩ Thuật	BGH, HC MHS, GVCN...	- Máy ảnh phục vụ hoạt động trải nghiệm để

	đình làng (Tham quan đình làng, chùa, văn miếu...tại địa phương)	một hình ảnh chạm khắc đình làng bằng đất nặn hoặc vật liệu dẻo. - Phân tích được vẻ đẹp của hình khối, tỉ lên trong sản phẩm mỹ thuật. - Nêu được giá trị lịch sử, văn hóa của nghệ thuật điêu khắc đình làng.						báo
--	---	--	--	--	--	--	--	-----

2. Khối lớp:; Số học sinh:.....

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1								
2								
...								

(1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.

(2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.

(3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.

(4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).

(5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

TRẦN THỊ GÁI

NGUYỄN THÀNH PHÁT