

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDPT ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Sở GDĐT)

TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT
TỔ VĂN- SỬ -ĐỊA-GDCD-NT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: NGỮ VĂN - LỚP 6

1. Đặc điểm tình hình

(Năm học 2021 – 2022)

1.1.Số lớp: 4; Số học sinh: 171 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): ...

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 06; Trình độ đào tạo: Cao đẳng 01, Đại học 05, Trên đại học 0.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt 06 Khá, Đạt, Chưa đạt

1.3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Ti vi			
2	Máy tính (cá nhân gv)			
3				

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng hội trường	01	Hoạt động trải nghiệm: Sân khấu hoá tác phẩm văn học	
2	Thư viện	01	Trưng bày sản phẩm: Cuốn sách tôi yêu	
3				

2. Kế hoạch dạy học¹

2.1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần (140 tiết)

Học kỳ I: Từ tuần 1 đến tuần 18 (18 tuần x 4 tiết = 72 tiết)

Học kỳ II: Từ tuần 19 đến tuần 35 (17 tuần x 4 tiết = 68 tiết)

HỌC KỲ I (72 tiết)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI HỌC	SỐ TIẾT	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
		Bài 1. Tôi và các bạn	15 tiết	
1	1 - 4	Hoạt động mở đầu bài học	4	<ul style="list-style-type: none">- Nhận biết được một số yếu tố của truyện đồng thoại (cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật) và người kể chuyện ngôi thứ nhất.- Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.- Nhận biết được từ đơn và từ phức, từ ghép và từ láy, hiểu được tác dụng của việc sử dụng từ láy trong văn bản; Nghĩa của một số thành ngữ thông dụng- Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra.- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân, biết viết văn bản bảo đảm các bước.- Kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.- Nhân ái, chan hoà, khiêm tốn;- Trân trọng tình bạn, tôn trọng sự khác biệt.
		VB1: Bài học đường đời đầu tiên		
		Thực hành tiếng Việt		
2	5 - 7	VB2: Nếu cậu muốn có một người bạn	3	
		Thực hành tiếng Việt		
	8	VB3: Bắt nạt	2	
3	9	VB3: Bắt nạt (tiếp)		
	10	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	1	

	11, 12	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	2	
4	13	Đánh giá và sửa bài	1	
	14, 15	Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của em	2	
		Bài 2. Gỡ cửa trái tim	11 tiết	
	16-17	Hoạt động mở đầu bài học	2	<div>- Nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nêu được tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.</div> <div>- Nhận biết được ẩn dụ và hiểu được tác dụng của việc sử dụng ẩn dụ.</div> <div>- Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả.</div> <div>- Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống.</div> <div>- Nhân ái, yêu gia đình, yêu vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống.</div>
5		VB1: Chuyện cổ tích về loài người		
	18-19	VB1: Chuyện cổ tích về loài người	2	
		Thực hành tiếng Việt		
	20- 21	VB2: Mây và sóng	2	
Thực hành tiếng Việt				
6	22, 23	VB3: Bức tranh của em gái tôi	2	
	24- 25	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả	2	
		Thực hành: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố		
7				

		tự sự và miêu tả; đánh giá và sửa bài		
	26	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống gia đình	1	
		Bài 3. Yêu thương và chia sẻ + ÔN, THI GIỮA KÌ 1 (12+03 tiết ôn tập và kiểm tra giữa kỳ) + ĐỌC MỞ RỘNG (1 tiết)	12 tiết + 4	
	27-28	Hoạt động mở đầu bài học	2	<div>- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ ba, nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản.</div> <div>-Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra.</div> <div>- Nhận biết được cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ và hiểu được tác dụng của việc dùng các kiểu cụm từ này để mở rộng thành phần chính của câu.</div> <div>- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.</div> <div>- Biết nói về một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.</div> <div>- Biết đồng cảm và giúp đỡ những người thiệt thòi, bất hạnh.</div>
		VB1: Cô bé bán diêm		
8	29-30	VB1: Cô bé bán diêm (tiếp)	2	
		Thực hành tiếng Việt		
	31,32	Ôn tập giữa kỳ 1	2	
		VB2: Gió lạnh đầu mùa		
9	33	VB2: Gió lạnh đầu mùa	1	
	34,35	Kiểm tra giữa học kì 1	1	
	36	Thực hành tiếng Việt	1	
10	37	VB3: Con chào mào	1	

11	38	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	1	
	39,40	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em (tt)	2	
		Đánh giá và sửa bài.		
	41	Nói và nghe: Kể về một trải nghiệm của em	1	
	42	Đọc mở rộng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm đọc một số truyện về đề tài tình bạn hay lòng nhân ái, khoan dung. - Tìm đọc một số bài thơ viết về tình cảm gia đình - Nêu được nội dung cơ bản của văn bản đọc; trình bày được một số yếu tố của truyện (người kể chuyện, cốt truyện, nhân vật, lời người kể và lời nhân vật), phân tích được một số đặc điểm của nhân vật; nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách sử dụng thể thơ, từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ. - Học sinh biết trao đổi về những điều thấy thú vị trong những tác phẩm truyện, thơ đã đọc. - Học thuộc lòng một số đoạn thơ, bài thơ học sinh yêu thích. - Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách. - Yêu quý, trân trọng với sách.
		Bài 4. Quê hương yêu dấu	12 tiết +1 tiết	
	43- 44	Hoạt động mở đầu bài học	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của thơ lục bát; bước đầu nhận xét được nét độc đáo của một bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh,
		VB1: Chùm ca dao về quê hương, đất nước		

12	45- 46	VB1: Chùm ca dao về quê hương, đất nước (tiếp)	2	biện pháp tu từ; nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Nhận biết được từ đồng âm, từ đa nghĩa; nhận biết được hoán dụ và hiểu tác dụng của việc sử dụng hoán dụ - Bước đầu biết làm bài thơ lục bát và viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ lục bát. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống. - Trân trọng, tự hào về các giá trị văn hóa truyền thống và vẻ đẹp của quê hương, đất nước.	
		Thực hành tiếng Việt			
	47	VB2: Chuyện cổ nước mình	1		
	48	VB3: Cây tre Việt Nam	1		
13	49- 50	VB3: Cây tre Việt Nam (tiếp)	2		
		Thực hành tiếng Việt			
	51	Trả bài kiểm tra giữa kì	1		
	52	Tập làm một bài thơ lục bát	1		
14	53	Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát	2		
	54	Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát; Đánh giá và sửa bài			
	55	Nói và nghe: Trình bày suy nghĩ về tình cảm của con người với quê hương	1		
		Bài 5. Những nẻo đường xứ sở + ÔN, THI CUỐI KÌ 1 (3 tiết) + 1 tiết TRẢ BÀI + ĐỌC MỞ RỘNG 1 tiết	12 tiết + 5		
	56- 57	Hoạt động mở đầu bài học	2		- Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện
15	VB1: Cô Tô				

	58- 59	VB1: Cô Tô (tiếp)	2	ngôi thứ nhất của du kí. - Hiểu được công dụng của dấu ngoặc kép (đánh dấu một từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt). - Viết được bài văn tả cảnh sinh hoạt. - Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến. - Yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương, xứ sở.
		Thực hành tiếng Việt		
	60	VB2: Hang Én	1	
	16	61- 62	VB2: Hang Én (tiếp)	
Thực hành tiếng Việt				
63		VB3: Cửu Long Giang ta ơi	1	
64		Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt	1	
17	65	Thực hành viết bài văn tả cảnh sinh hoạt	1	
	66	Đánh giá và sửa bài	1	
	67	Ôn tập học kỳ I	1	
	68	Nói và nghe: Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến	1	
18	69	Đọc mở rộng	1	
	70, 71	Kiểm tra học kì I	2	
	72	Trả bài kiểm tra cuối kì I	1	

HỌC KÌ II (68 tiết)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI HỌC	SỐ TIẾT	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
		Bài 6. Chuyện kể về những người anh hùng	12 tiết	
19	73-75	Hoạt động mở đầu bài học	3	- Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết như: cốt truyện, nhân vật, yếu tố kì ảo, chủ đề văn bản). - Nhận biết được văn bản thông tin thuật lại một sự kiện và cách triển khai văn bản theo trật tự thời gian. - Hiểu được công dụng của dấu chấm phẩy (đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong chuỗi liệt kê phức tạp). - Bước đầu biết viết một văn bản thông tin thuật lại một sự kiện. - Kể được một truyền thuyết. -Nhân ái, yêu nước, tự hào về lịch sử và truyền thống văn hoá của dân tộc,có khát vọng cống hiến vì những giá trị của cộng đồng.
		VB1: Thánh Gióng		
		Thực hành tiếng Việt		
20	76-77	VB2: Sơn Tinh, Thủy Tinh	2	
		Thực hành tiếng Việt		
	78	VB3: Ai ơi mùng 9 tháng 4	1	
	79	Viết văn thuyết minh về một sự kiện	3	
	80	Thực hành Viết văn thuyết minh về một sự kiện		
21	81	Thực hành Viết văn thuyết minh về một sự kiện		
	82	Đánh giá và sửa bài	1	
	83, 84	Nói và nghe: Kể lại một truyện truyền thuyết	2	
22		Bài 7. Thế giới cổ tích (13) + ÔN TẬP GIỮA KỲ II (1 tiết)+ ĐỌC MỞ RỘNG (1 tiết)	13 tiết + 2	

	85- 87	Hoạt động mở đầu bài học VB1: Thạch Sanh Thực hành tiếng Việt	3	<ul style="list-style-type: none">- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích như: cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện và yếu tố kì ảo.- Nêu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.- Tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn.- Biết vận dụng kiến thức về nghĩa của từ ngữ và biện pháp tu từ để đọc, viết, nói và nghe.- Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích.- Kể được một truyện cổ tích một cách sinh động.- Sống vị tha, yêu thương con người; trung thực, khiêm tốn, dũng cảm.
	88	VB2: Cây khế	1	
23	89- 90	VB2: Cây khế (tt) Thực hành tiếng Việt	2	
	91,92	VB3: Vua chích chòe	2	
24	93	Viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một chuyện cổ tích	1	
	94	Thực hành viết bài văn kể lại một chuyện cổ tích	2	
	95	Thực hành viết bài văn kể lại một chuyện cổ tích		
	96	Đánh giá và sửa bài	1	
25	97	Nói và nghe: Kể lại một truyện cổ tích bằng lời một nhân vật	1	
	98	Ôn tập giữa học kì II	1	
	99	Đọc mở rộng	1	<ul style="list-style-type: none">- Biết tìm đọc một số truyền thuyết và cổ cổ tích có đặc điểm gần gũi với các văn bản ở bài 6, bài 7 .- Kể lại được một truyền thuyết hoặc cổ tích mà HS thích.

				<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được chủ đề và trình bày được một số yếu tố của truyền thuyết, truyện cổ tích được thể hiện qua văn bản đã đọc. - Thể hiện được khả năng vận dụng, trải nghiệm kiến thức và kĩ năng được học trong những bài đã học để tự đọc những văn bản mới thuộc thể loại truyền thuyết, cổ tích. - Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc sách.
		Bài 8: Khác biệt và gần gũi + KIỂM TRA GIỮA KỲ (2 tiết) + TRẢ BÀI 1 tiết	13 tiết+3	
	100	Hoạt động mở đầu bài học VB1: Xem người ta kia!	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận (ý kiến, lí lẽ, bằng chứng); chỉ ra được mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ, bằng chứng.
26	101	VB1: Xem người ta kia (tt)		<ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt được nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn.
	102, 103	Kiểm tra giữa học kì II	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong v văn bản, đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân.
	104	Thực hành tiếng Việt	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của trạng ngữ, hiểu được tác dụng của việc lựa chọn từ ngữ và cấu trúc câu trong việc biểu đạt nghĩa.
27	105-107	VB2: Hai loại khác biệt Thực hành tiếng Việt	3	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm. - Trình bày được ý kiến (bằng hình thức nói) về một hiện tượng (vấn đề), tóm tắt được ý kiến của người khác.
	108	VB3: Bài tập làm văn	1	<ul style="list-style-type: none"> - Sống trung thực, thể hiện được những suy nghĩ riêng của bản thân, có ý thức trách nhiệm với cộng đồng.
	109	VB3: Bài tập làm văn (tt)	1	
28	110	Trả bài kiểm tra giữa học kì II	1	
	111	Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm	1	
	112,	Thực hành viết bài văn trình bày ý	2	

29	113	kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm		
	114	Đánh giá và sửa bài	1	
	115	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) đời sống	1	
		Bài 9: Trái đất- Ngôi nhà chung + ĐỌC MỞ RỘNG (1 tiết)	12 tiết + 1	
30	116-118	Hoạt động mở đầu bài học	3	<div>- Nhận biết được đặc điểm, chức năng của văn bản, đoạn văn; nhận biết được cách triển khai văn bản bản thông tin theo quan hệ nhân quả, tóm tắt được các ý chính của mỗi đoạn trong một văn bản thông tin có nhiều đoạn.</div> <div>- Nhận biết được các chi tiết trong văn bản thông tin; chỉ ra được mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản; hiểu được tác dụng của nhan đề, sa-pô, đề mục, chữ đậm, số thứ tự, dấu đầu dòng và vai trò của các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ như hình ảnh, số liệu...</div> <div>- Nhận biết được từ mượn và hiện tượng vay mượn từ để sử dụng cho phù hợp.</div> <div>- Viết được biên bản ghi chép đúng quy cách; tóm tắt được bằng sơ đồ nội dung chính của một số văn bản đơn giản đã đọc.</div> <div>- Biết thảo luận về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất.</div> <div>- Chỉ ra những vấn đề đặt ra trong văn bản có liên quan đến suy nghĩ và hành động của bản thân.</div> <div>- Nhân ái: Có thái độ yêu quý và trân trọng sự sống của muôn loài.</div> <div>- Trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ môi trường sống trên trái đất.</div>
		VB1: Trái đất- cái nôi của sự sống		
		Thực hành tiếng Việt		
31	119-121	VB2: Các loài chung sống với nhau như thế nào?	3	
		Thực hành tiếng Việt		
31	122	VB3: Trái đất	1	
	123-124	Viết biên bản cuộc họp, cuộc thảo luận	2	
Thực hành viết biên bản cuộc họp, cuộc thảo luận				
32	125	Đánh giá và sửa bài	1	
	126	Tóm tắt bằng sơ đồ nội dung của một văn bản đơn giản.	1	
	127	Nói và nghe: Thảo luận về giải pháp khắc phục nạn ô nhiễm môi trường	1	

	128	Đọc mở rộng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm đọc một số văn bản nghị luận và văn bản thông tin có nội dung gần gũi với những văn bản đã học ở bài 8, bài 9. - Nêu được nội dung cơ bản của văn bản đọc; trình bày được một số yếu tố đặc trưng của văn bản nghị luận và văn bản thông tin được thể hiện qua văn bản đọc. - Trao đổi được với nhau về kết quả tự đọc. - Thể hiện được khả năng vận dụng kiến thức, trải nghiệm và kỹ năng được học trong những bài đã học để tự đọc những văn bản mới thuộc loại văn bản nghị luận và văn bản thông tin. - Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc sách.
		Bài 10: Cuốn sách tôi yêu + ÔN TẬP, KIỂM TRA HỌC KÌ II (3 tiết) + TRẢ BÀI 1 tiết	8 tiết + 4	
33	129-132	Hoạt động mở đầu bài học	4	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học. - Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học. - Sáng tạo được các sản phẩm nghệ thuật lấy ý tưởng từ cuốn sách đã đọc.
		Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách		
34	133, 134	Thách thức thứ hai: Sáng tạo cùng tác giả	2	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống được gợi ra từ cuốn sách. - Say mê, yêu thích khám phá, sáng tạo. - Có thói quen đọc sách, trân quý sách, có ý thức giữ gìn sách. - Trung thực, thẳng thắn bày tỏ quan điểm trước những hiện tượng đặt ra trong sách vở và đời sống.
	135	Ôn tập cuối học kì II	1	

	136	Về đích: Ngày hội với sách	2
	137		
35	138, 139	Kiểm tra cuối học kì II	2
	140	Trả bài kiểm tra cuối học kì II	1

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9, tháng 11 năm 2022	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở bài 1,2, nửa bài 3. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra. 	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18, tháng 01 năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì I. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra. 	Viết trên giấy

Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 26, tháng 3 năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở bài 6,7. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra. 	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 35, tháng 5 năm 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì II. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra 	Viết trên giấy

3. Các nội dung khác (nếu có):

3.1. Công tác bồi dưỡng:

- Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 6

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Trần Thị Gái

Tam phú, ngày 16 tháng 9 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

NGUYỄN THÀNH PHÁT