

**PHÒNG GD&ĐT TP TAM KỲ**  
**TRƯỜNG: THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**  
**TỔ: VĂN-SỬ-ĐỊA-GDCD-NT**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC**  
**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 8**  
(Năm học 2022- 2023)

**I. Thông tin:**

- 1. Tổ trưởng:** Trần Thị Gái
- 2. Tổ phó:** Đinh Thế Nam

**II. Kế hoạch cụ thể:**

HỌC KÌ I						
Từ tuần 01 đến tuần 18 (thực học)						
Tuần	Tiết	Chủ đề/ Bài học		Nội dung/ Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức DH
	1,2		Tôi đi học	<div>- Tìm hiểu chung</div> <div>- Tìm hiểu về truyện ngắn “Tôi đi học”:</div> <div>+ Khơi nguồn kỉ niệm</div> <div>+ Tâm trạng và cảm xúc của nhân vật tôi khi:</div> <div>. Cùng mẹ đến trường</div> <div>. Khi đứng ở sân trường</div> <div>. Khi vào lớp học</div> <div>- Khái quát nội dung, nghệ thuật và ý</div>	<div>- Hiểu một văn bản tự sự giàu tính biểu cảm</div> <div>- Biết được nhân vật chính, cốt truyện, phương thức biểu đạt</div> <div>- Nắm được tính thống nhất chủ đề, bố cục văn bản</div> <div>- Nắm được đặc điểm của một văn bản tự sự giàu chất trữ tình- kết hợp miêu tả và biểu cảm trong văn tự sự.</div> <div>- Biết được nhân vật chính, cốt truyện, phương thức biểu đạt</div> <div>- Nhận biết và phân tích được các chi tiết giàu tính</div>	Dạy học trên lớp

1 (5/9-10/9/2022)		đề 1: Kĩ niệm tuổi thơ		nghĩa của truyện ngắn.	nghệ thuật - Cảm nhận được nội dung cơ bản của hai văn bản “Tôi đi học”  và “Trong lòng mẹ” (giá trị thiêng liêng về kỷ niệm tuổi thơ mỗi người về ngày khai giảng đầu tiên, tình yêu thương mẹ), hành trang nuôi dưỡng tình cảm quê hương, gia đình. - Liên hệ những tình huống của văn bản với những vấn đề thực tế để cảm nhận và giáo dục. - Nắm được tính thống nhất chủ đề, bố cục văn bản - Nắm được đặc điểm của một văn bản tự sự giàu chất trữ tình- kết hợp miêu tả và biểu cảm trong văn tự sự. - Viết được một dàn bài- bố cục, có tính thống nhất về chủ đề. - Viết, trình bày, đánh giá được một bài văn tự sự kết hợp miêu tả và biểu cảm trong một văn bản hoàn chỉnh có bố cục chặt chẽ, đảm bảo tính thống nhất chủ đề.	
	3,4		Trong lòng mẹ	- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm, - Tìm hiểu về đoạn trích “Trong lòng mẹ”: + Nhân vật bà cô (qua cái nhìn và tâm trạng của chú bé Hồng) + Nhân vật bé Hồng với những rung động cực điểm của một tâm hồn trẻ đại . Diễn biến tâm trạng của chú bé Hồng trong cuộc đối thoại với người cô . Diễn biến tâm trạng của bé Hồng khi bất ngờ được gặp mẹ và ở trong lòng mẹ - Khái quát nội dung, nghệ thuật và ý nghĩa của đoạn trích.		Dạy học trên lớp
	5		Tính thống nhất về chủ đề của VB	- Hướng dẫn HS tìm hiểu chủ đề của VB - Tính thống nhất về chủ đề của VB - Hướng dẫn HS làm phần luyện tập		Dạy học trên lớp
			Bố cục	- Tìm hiểu bố cục của VB - Cách sắp xếp nội dung phần thân bài		Dạy học trên lớp

2  (12/9-17/9/2022)	6		của văn bản  KKTH: Cấp độ khái quát nghĩa của từ	của VB  - Luyện tập		
	7,8	Tức nước vỡ bờ		- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm, - Tìm hiểu về đoạn trích “Tức nước vỡ bờ”: + Tình thế của gia đình chị Dậu + Nhân vật cai lệ + Nhân vật chị Dậu  - Khái quát nội dung, nghệ thuật và ý nghĩa của đoạn trích.	- Đọc - hiểu một đoạn trích trong tác phẩm truyện hiện đại.  - Nhận biết bút pháp hiện thực trong nghệ thuật viết truyện của tác giả.  - Hiểu được bộ mặt tàn ác bất nhân của chế độ xã hội đương thời và tình cảnh đau thương của người nông dân cùng khổ trong xã hội ấy.  - Cảm nhận sự phản kháng mãnh liệt, tiềm tàng trong những người nông dân hiền lành và quy luật của hiện thực: có áp bức, có đấu tranh.	Dạy học trên lớp
3  (19/9-24/9/2022)	9	Trường từ vựng		- Trường từ vựng: tập hợp những từ có một nét chung về nghĩa.  - Lưu ý  - Luyện tập	- Nhận biết và sử dụng được những từ thuộc cùng một trường từ vựng  - Vận dụng kiến thức về trường từ vựng để đọc – hiểu và tạo lập văn bản	Dạy học trên lớp
	10, 11	Xây dựng đoạn văn trong văn bản		- Thế nào là đoạn văn? - Từ ngữ và câu trong đoạn văn; - Luyện tập	- Hiểu được khái niệm đoạn văn, từ ngữ chủ đề, câu chủ đề, quan hệ giữa các câu trong đoạn văn và cách trình bày nội dung đoạn văn.  - Xây dựng được đoạn văn hoàn chỉnh, đảm bảo	Dạy học trên lớp

				yêu cầu	
	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm,</li> <li>- Tìm hiểu về đoạn trích “Lão Hạc”:</li> <li>+ Nhân vật Lão Hạc lão Hạc:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và hiểu một số đoạn trích trong tác phẩm hiện thực tiêu biểu của nhà văn Nam Cao.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	13	Lão Hạc	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Tâm trạng của lão Hạc sau khi bán cậu Vàng</li> <li>. Cái chết của lão Hạc</li> <li>+ Nhân vật ông giáo</li> <li>+ Nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa của đoạn trích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm nhận tình cảnh khốn cùng, nhân cách cao quý, tâm hồn đáng trân trọng của người nông dân qua hình tượng nhân vật Lão Hạc, lòng nhân đạo sâu sắc của nhà văn Nam Cao trước số phận đáng thương của những người cùng khổ.</li> <li>- Hiểu được đặc sắc nghệ thuật truyện ngắn Nam Cao: Khắc họa nhân vật tài tình, cách dẫn chuyện tự nhiên, hấp dẫn, kết hợp tự sự - triết lý với trữ tình.</li> <li>- Yêu mến, quý trọng phẩm giá, nhân cách cao quý của con người.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	14	Từ tượng hình, từ tượng thanh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, công dụng của từ tượng hình, từ tượng thanh</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết từ tượng hình, tượng thanh và giá trị của chúng trong văn miêu tả.</li> <li>- Sử dụng từ tượng hình, từ tượng thanh trong nói và viết</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	15	Liên kết các đoạn văn trong VB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tác dụng của việc liên kết các đoạn văn trong VB</li> <li>- Cách liên kết các đoạn văn trong VB</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được vai trò và tầm quan trọng của việc sử dụng các phương tiện liên kết để tạo ra sự liên kết giữa các đoạn văn trong văn bản.</li> <li>- Sử dụng phương tiện để liên kết các đoạn văn, làm cho chúng liền ý, liền mạch.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
			- Thế nào là tóm tắt văn bản tự sự?	- Hiểu, nắm bắt được toàn bộ cốt truyện của văn	Dạy học trên
<b>4</b> (26/9-01/10/2022)					

	16	Tóm tắt văn bản tự sự	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách tóm tắt văn bản tự sự:</li> <li>+ Những yêu cầu đối với văn bản tóm tắt</li> <li>+ Các bước tóm tắt văn bản</li> </ul>	bản tự sự. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt sự khác nhau giữa tóm tắt khái quát và tóm tắt chi tiết.</li> <li>- Tóm tắt văn bản tự sự phù hợp với yêu cầu sử dụng</li> </ul>	lớp
<b>5</b> (03/10-08/10/2022)	17, 18	Ôn tập truyện kí Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống các văn bản truyện kí đã học:</li> <li>- So sánh về nội dung và nghệ thuật của ba văn bản ở bài 2,3,và 4:</li> <li>- Cảm nghĩ về một nhân vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được nội dung các truyện kí Việt Nam đã học.</li> <li>- Nhận biết và hiểu nội dung, nghệ thuật của các truyện kí đã học.</li> <li>- Tóm tắt nội dung bằng sơ đồ tư duy giới thiệu các nhân vật hoặc giá trị các văn bản đã học.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	19	Trợ từ, thán từ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu khái niệm trợ từ</li> <li>- Tìm hiểu khái niệm thán từ</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và hiểu tác dụng của trợ từ, thán từ trong văn bản. Biết dùng trợ từ, thán từ phù hợp với tình huống giao tiếp cụ thể.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	20	Luyện tập tóm tắt VB tự sự	Hướng dẫn HS thực hiện các bài tập luyện tập SGK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu, nắm bắt được toàn bộ cốt truyện của văn bản tự sự.</li> <li>- Phân biệt sự khác nhau giữa tóm tắt khái quát và tóm tắt chi tiết.</li> <li>- Thực hành tóm tắt văn bản tự sự phù hợp với yêu cầu sử dụng</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	21, 22	Cô bé bán diêm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm,</li> <li>- Tìm hiểu về nội dung truyện:</li> <li>+ Hình ảnh cô bé bán diêm trong đêm giao thừa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc - hiểu một đoạn trích trong tác phẩm truyện. Hiểu được tinh thần nhân đạo, tài năng nghệ thuật xuất sắc của nhà văn An-đéc-xen qua một tác phẩm tiêu biểu.</li> </ul>	Dạy học trên lớp

<b>6</b> (10/10-15/10/2022)			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cảnh thực và những ảo ảnh</li> <li>+ Cái chết của cô bé bán diêm</li> <li>- Khái quát nội dung, nghệ thuật và ý nghĩa của đoạn trích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc diễn cảm, phân tích, cảm thụ truyện ngắn.</li> <li>- Cảm ghét, phê phán những hành động, thái độ thờ ơ trước nỗi khổ của người khác</li> </ul>	
	23	Từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ ngữ địa phương</li> <li>- Biệt ngữ xã hội</li> <li>- Sử dụng từ ngữ địa phương và biệt ngữ XH</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và phân biệt thế nào là từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội. Nắm được hoàn cảnh sử dụng và giá trị của từ ngữ địa phương, biệt ngữ xã hội trong văn bản.</li> <li>- Nhận biết, hiểu nghĩa một số từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội. Rèn luyện kỹ năng sử dụng các lớp từ trên đúng chỗ và có hiệu quả.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	24	Miêu tả và biểu cảm trong văn bản tự sự	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự kết hợp các yếu tố kể tả và biểu cảm trong văn bản tự sự</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và hiểu vai trò của yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn bản tự sự.</li> <li>- Tạo lập được văn bản tự sự có đan xen các yếu tố miêu tả, biểu cảm.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
<b>7</b> (17/10-22/10/2022)	25, 26	Đánh nhau với cối xay gió	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm,</li> <li>- Tìm hiểu về nội dung đoạn trích:</li> <li>+ Nhân vật nhà quý tộc lừng danh xứ Man-cha – hiệp sĩ Đôn Ki-hô-tê</li> <li>+ Nhân vật giám mã Xan-cho Pan-xa</li> <li>- Khái quát nội dung, nghệ thuật và ý nghĩa của đoạn trích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm nhận đúng về các hình tượng và cách xây dựng cặp nhân vật bất hủ Đôn Ki-hô-tê, Xan-chô Pan-xa trong đoạn trích.</li> <li>- Rèn kỹ năng đọc, kể, tóm tắt truyện. Phân tích và so sánh, đánh giá các nhân vật trong tác phẩm.</li> <li>- Trân trọng những lí tưởng tốt đẹp. Phê phán những hành động điên rồ, hoang tưởng, thiếu thực tế.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	27	Tình thái từ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chức năng của tình thái từ</li> <li>- Cách sử dụng tình thái từ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu thế nào là tình thái từ. Nhận biết và hiểu tác dụng của tình thái từ trong văn bản.</li> </ul>	Dạy học trên lớp

			- Luyện tập	- Sử dụng tình thái từ đạt hiệu quả trong giao tiếp.	
	28	Luyện tập viết đoạn văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm.	- Từ sự việc và nhân vật đến đoạn văn tự sự có kết hợp các yếu tố miêu tả và biểu cảm. - Luyện tập.	- Thực hành sử dụng kết hợp các yếu tố miêu tả và biểu cảm trong làm văn kể chuyện. - Viết đoạn văn tự sự kết hợp các yếu tố miêu tả và biểu cảm có độ dài khoảng 90 chữ.	Dạy học trên lớp
<b>8</b> (24/10-29/10/2022)	29	Lập dàn ý cho bài văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm	- Tìm hiểu dàn ý của một bài văn tự sự - Luyện tập	- Xây dựng bố cục, sắp xếp các ý cho bài văn tự sự kết hợp với miêu tả, biểu cảm - Viết một bài văn tự sự kết hợp với miêu tả, biểu cảm khoảng 450 chữ.	Dạy học trên lớp kết hợp ở nhà
	30	Nói quá	- Nói quá và tác dụng của nói quá - Luyện tập	- Hiểu được khái niệm và tác dụng của nói quá trong văn chương cũng như trong giao tiếp hàng ngày. - Biết vận dụng hiểu biết về biện pháp nói quá trong đọc - hiểu và tạo lập văn bản. - Phê phán những lời nói khoác, nói sai sự thật.	Dạy học trên lớp
	31	Ôn tập phần Đọc- hiểu	- Ôn kiến thức văn bản. - Ôn kiến thức Tiếng Việt,	- Khái quát, hệ thống hóa và nhận xét về các tác phẩm văn học trên một số phương diện cụ thể. - Cảm thụ nét riêng, độc đáo của các tác phẩm đã học.	Dạy học trên lớp
	32	Ôn tập phần Làm văn	- Ôn kiến thức TLV	- Ôn tập lại các kiến thức đã học về văn tự sự. - Hiểu và vận dụng kĩ năng tạo lập văn bản để hoàn chỉnh bài văn	Dạy học trên lớp
			Kiểm tra tổng hợp	- Tổng hợp kiến thức phần truyện kí hiện đại, kiến	Dạy học trên

<b>9</b> (31/10-05/11/2022)	33, 34	<b>Kiểm tra giữa học kì I</b>		thức Tiếng Việt và Tập làm văn đã học - Khái quát, tổng hợp, phân tích, so sánh, lựa chọn, tạo lập văn bản.	lớp
	35, 36	Chiếc lá cuối cùng	- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm, - Tìm hiểu về nội dung đoạn trích: + Diễn biến tâm trạng của Giôn-xi + Nhân vật Xiu – tấm lòng của một người bạn + Cụ họa sĩ Bơ-men với kiệt tác Chiếc lá cuối cùng - Khái quát nội dung, nghệ thuật và ý nghĩa của đoạn trích.	- Hiểu được tấm lòng yêu thương những người nghèo khổ của nhà văn được thể hiện trong truyện. Nhận biết nghệ thuật kể chuyện độc đáo, hấp dẫn của tác giả O Hen- ri. - Tìm hiểu chi tiết nghệ thuật truyện ngắn, tìm hiểu tư tưởng chủ đề của câu chuyện. - Trân trọng những tình cảm thiêng liêng của con người: tình bè bạn, tình đồng nghiệp. Sự cảm thông, yêu quý những con người làm nghệ thuật.	Dạy học trên lớp
<b>10</b> (07/11-12/11/2022)	37	Nói giảm, nói tránh	- Nói giảm nói tránh và tác dụng của nói giảm, nói tránh - Luyện tập	- Hiểu được khái niệm, tác dụng của nói giảm, nói tránh. - Phân biệt nói giảm, nói tránh với nói không đúng sự thật. - Sử dụng biện pháp nói giảm, nói tránh trong giao tiếp và tạo lập văn bản	Dạy học trên lớp
	38, 39	<i>Hai cây phong</i>	- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm, - Tìm hiểu về nội dung đoạn trích: + Hai cây phong và những kỉ ức tuổi thơ. + Hai cây phong qua cái nhìn và cảm nhận của nhân vật tôi-người họa sĩ	- Nhận biết vẻ đẹp và ý nghĩa hình ảnh hai cây phong trong đoạn trích. - Hiểu sự gắn bó của người họa sĩ với quê hương, với thiên nhiên và lòng biết ơn người thầy Đuy-sen. - Hiểu cách xây dựng mạch kể; cách miêu tả giàu hình ảnh và lời văn giàu cảm xúc.	Dạy học trên lớp



			- Khái quát nội dung, nghệ thuật và ý nghĩa của đoạn trích.		
	40	Chương trình địa phương (Phần Văn): <i>Nghĩ về, tích hợp Vai trò của từ láy trong bài thơ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông tin về tác giả</li> <li>- Cảm xúc của nhân vật trữ tình trong bài thơ</li> <li>- Những đặc sắc trong sử dụng ngôn ngữ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách cảm nhận vẻ đẹp của một tác phẩm trữ tình.</li> <li>- Hiểu và phân tích được một số từ ngữ địa phương trong văn bản.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
<b>11</b> (14/11-19/11/2022)	41	Câu ghép	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm của câu ghép :</li> <li>- Cách nối các vế câu ghép</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được đặc điểm của câu ghép, hiểu cách nối các vế trong câu ghép.</li> <li>- Phân biệt câu ghép với câu đơn và câu mở rộng thành phần. Nối được các vế của câu ghép theo yêu cầu.</li> <li>- Tạo lập câu ghép</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	42, 43	Thông tin về ngày trái đất năm 2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về văn bản nhật dụng</li> <li>- Những tác hại của việc sử dụng bao bì ni-lông</li> <li>- Những giải pháp để hạn chế tác hại của rác thải sinh hoạt từ bọc ni-lông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc, tìm hiểu và phân tích văn bản nhật dụng dưới dạng văn bản thuyết minh một vấn đề khoa học.</li> <li>- Rèn kĩ năng sống có trách nhiệm bảo vệ môi trường</li> <li>- Suy nghĩ và hành động tích cực về vấn đề xử lí rác thải sinh hoạt.</li> <li>- Tuyên truyền và thực hiện tốt việc bảo vệ môi trường</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	44	<b>Trả bài kiểm tra giữa học kì I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn đáp án</li> <li>- Sửa lỗi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá bài làm của mình và bạn. Chỉnh sửa được lỗi trong bài làm</li> <li>- Biết sửa sai, có ý thức khắc phục nhược điểm</li> </ul>	Dạy học trên lớp

<p><b>12</b> (21/11-26/11/2022)</p>	45	Tìm hiểu chung về VB thuyết minh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vai trò và đặc điểm chung của văn bản thuyết minh</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết văn bản thuyết minh, phân biệt văn bản thuyết minh và các kiểu văn bản đã học.</li> <li>- Trình bày các tri thức có tính chất khách quan, khoa học thông qua những tri thức của môn Ngữ văn và các môn học khác.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	46	Câu ghép (tiếp)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan hệ ý nghĩa giữa các vế trong câu ghép</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định quan hệ ý nghĩa giữa các vế của câu ghép dựa vào văn cảnh hoặc hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- Tạo lập tương đối thành thạo câu ghép phù hợp với yêu cầu giao tiếp.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	47, 48	Luyện nói: Kể chuyện theo ngôi kể kết hợp với miêu tả và biểu cảm	Hướng dẫn HS luyện nói. Kể chuyện theo ngôi kể kết hợp với miêu tả và biểu cảm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được một câu chuyện theo nhiều ngôi kể khác nhau; biết lựa chọn ngôi kể phù hợp với câu chuyện được kể.</li> <li>- Lập dàn một văn bản tự sự có sử dụng yếu tố miêu tả và biểu cảm.</li> <li>- Diễn đạt trôi chảy, gãy gọn, biểu cảm, sinh động câu chuyện.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	49, 50	Ôn dịch thuốc lá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẫn vào vấn đề</li> <li>- Chứng minh và giải thích tác hại của thuốc lá đối với cá nhân người hút thuốc.</li> <li>- Thuốc lá đối với sức khỏe cộng đồng và những tệ nạn xã hội khác</li> <li>- Làm gì để chống hút thuốc lá?</li> <li>- Khái quát về nội dung, nghệ thuật và ý nghĩa của VB.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc-hiểu một văn bản nhật dụng đề cập đến một vấn đề xã hội bức thiết.</li> <li>- Nhận biết mối nguy hại ghê gớm toàn diện của tệ nghiện thuốc lá đối với sức khỏe con người và đạo đức xã hội.</li> <li>- Tác dụng của việc kết hợp chặt chẽ giữa hai phương thức lập luận và thuyết minh trong văn bản.</li> <li>- Tích hợp với phần tập làm văn để tập viết bài văn thuyết minh một vấn đề của đời sống xã hội.</li> </ul>	Dạy học trên lớp

<b>13</b> (28/11-3/12/2022)	51	Phương pháp thuyết minh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các phương pháp thuyết minh</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, vận dụng các phương pháp thuyết minh thông dụng.</li> <li>- Rèn luyện khả năng quan sát để nắm bắt được bản chất của sự vật.</li> <li>- Tích lũy và nâng cao tri thức đời sống. Phối hợp sử dụng các phương pháp thuyết minh để tạo lập văn bản thuyết minh theo yêu cầu.</li> <li>- Lựa chọn phương pháp phù hợp như định nghĩa, so sánh, phân tích, liệt kê để thuyết minh về nguồn gốc, đặc điểm, công dụng của đối tượng.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	52	Bài toán dân số	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu vấn đề về dân số và KHHGD</li> <li>- Làm rõ vấn đề dân số</li> <li>- Nhận định của tác giả về dân số và KHHGD</li> <li>- Khái quát về nội dung, nghệ thuật và ý nghĩa của VB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu vấn đề hạn chế sự gia tăng dân số, đó là con đường tồn tại hay không tồn tại của chính loài người.</li> <li>- Thấy được sự chặt chẽ, khả năng thuyết phục của cách lập luận bắt đầu bằng một câu chuyện nhẹ nhàng mà hấp dẫn..</li> </ul>	Dạy học trên lớp
<b>14</b> (05/12-10/12/2022)	53	Dấu ngoặc đơn và dấu hai chấm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dấu ngoặc đơn</li> <li>- Dấu hai chấm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết công dụng của dấu ngoặc đơn, dấu hai chấm</li> <li>- Sử dụng dấu ngoặc đơn và dấu hai chấm.</li> <li>- Sửa lỗi về dấu ngoặc đơn và dấu hai chấm.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	54, 55	Trải nghiệm với môi trường xung quanh từ các văn bản nhật dụng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs trình bày dự án mà nhóm mình thực hiện</li> <li>- Các nhóm nhận xét, bổ sung giải pháp</li> <li>- GV chốt ý, đánh giá kết quả làm</li> </ul>	Tìm hiểu thực trạng tại khu dân cư học sinh đang sinh sống, đề xuất giải pháp.	Dạy học trên lớp kết hợp ở nhà

15 (12/12- 17/12/2022)			việc của các nhóm		
	56	Đề văn thuyết minh và cách làm bài văn thuyết minh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề văn thuyết minh</li> <li>- Cách làm bài văn thuyết minh</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định yêu cầu của một đề văn thuyết minh.</li> <li>- Quan sát nắm được đặc điểm, cấu tạo, nguyên lí vận hành, công dụng....của đối tượng cần thuyết minh.</li> <li>- Tìm ý, lập dàn ý, tạo lập một văn bản thuyết minh.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	57	Dấu ngoặc kép (KK HS tự học Ôn luyện về dấu câu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Công dụng của dấu ngoặc kép</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu công dụng của dấu ngoặc kép.</li> <li>- Sử dụng dấu ngoặc kép, phối hợp dấu ngoặc kép với các dấu khác trong tạo lập văn bản.</li> <li>- Sửa lỗi về dấu ngoặc kép.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	58	Đập đá ở Côn Lôn (KK HS tự đọc Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác của Phan Bội Châu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm,</li> <li>- Tìm hiểu về nội dung bài thơ:</li> <li>- Công việc đập đá :</li> <li>- Cảm nghĩ từ việc đập đá</li> <li>- Khái quát nội dung, nghệ thuật và ý nghĩa của bài thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc – hiểu văn bản thơ yêu nước viết theo thể thơ thất ngôn bát cú Đường luật. Phân tích được vẻ đẹp hình tượng nhân vật trữ tình trong bài thơ.</li> <li>- Cảm nhận được giọng điệu, hình ảnh, cảm hứng hào hùng, lãng mạn trong bài thơ.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	59	Luyện nói: Thuyết minh một thứ đồ dùng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề bài</li> <li>- Chuẩn bị</li> <li>- Luyện nói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách tìm hiểu, quan sát và nắm được đặc điểm cấu tạo, công dụng của những đồ vật dụng gần gũi với bản thân.</li> <li>- Biết cách xây dựng trình tự các nội dung cần trình bày bằng ngôn ngữ nói về một thứ đồ dùng trước lớp.</li> <li>- Tạo lập văn bản thuyết minh. Sử dụng ngôn ngữ</li> </ul>	Dạy học trên lớp

				dạng nói để trình bày trước tập thể lớp về một thứ đồ dùng.	
	60	Muốn làm thằng Cuội	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm,</li> <li>- Tìm hiểu về nội dung bài thơ:</li> <li>+ Tâm trạng của nhân vật trong 4 câu đầu;</li> <li>+ Tâm trạng của nhân vật trong 4 câu cuối;</li> <li>- Khái quát nội dung, nghệ thuật và ý nghĩa của bài thơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu tâm sự buồn chán thực tại; ước muốn thoát li rất “ngông” và tấm lòng yêu nước của Tản Đà.</li> <li>- Nhận biết sự đổi mới về ngôn ngữ, giọng điệu, ý tứ, cảm xúc trong bài thơ <i>Muốn làm thằng cuội</i>.</li> <li>- Phát hiện, so sánh, thấy được sự đổi mới trong + hình thức thể loại văn học truyền thống</li> </ul>	Dạy học trên lớp
16 (19/12-24/12/2022)	61	Thực hành viết bài văn thuyết minh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn đối tượng thuyết minh</li> <li>- hs viết bài văn thuyết minh hoàn chỉnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng kiến thức để làm bài văn thuyết minh về một phương pháp, cách làm/ danh lam thắng cảnh/ một thứ đồ dùng. Củng cố kiến thức về kiểu bài thuyết minh.</li> <li>- Tạo lập một văn bản thuyết minh.</li> </ul>	Dạy học trên lớp kết hợp ở nhà
	62	<i>Thi bình chọn bài văn hay và sửa bài (văn thuyết minh)</i>	<p>Mỗi nhóm chọn 1 bài văn thuyết minh tốt nhất để trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá bài làm của mình và bạn để bình chọn được bài văn hay</li> <li>- Chỉnh sửa được lỗi trong bài làm của mình và của bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được những yếu tố cơ bản để tạo nên một bài văn hay</li> <li>- Đánh giá bài làm của mình và bạn để bình chọn được bài văn hay</li> <li>- Chỉnh sửa được lỗi trong bài làm của mình và của bạn</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	63, 64	Ôn tập phần Đọc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống hoá những kiến thức VB và Việt đã học ở học kỳ I.</li> <li>- Vận dụng thuần thục kiến thức đã học để hiểu nội dung, ý nghĩa văn bản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống hoá những kiến thức về các văn bản và những kiến thức về từ vựng và ngữ pháp tiếng Việt đã học ở học kỳ I.</li> <li>- Vận dụng thuần thục kiến thức đã học để hiểu nội</li> </ul>	Dạy học trên lớp

		hiểu	hoặc tạo lập văn bản.	dung, ý nghĩa văn bản hoặc tạo lập văn bản. - Vận dụng thuần thực kiến thức tiếng Việt đã học để hiểu nội dung, ý nghĩa văn bản hoặc tạo lập văn bản.	
<b>17</b> (26/12-31/12/2022)	65, 66	Ôn tập phần Làm văn (KK HS tự đọc <i>HĐ Ngữ văn: Làm thơ bảy chữ</i> )	- Hệ thống hoá những kiến thức về phần làm văn - Tổng hợp, khái quát hóa kiến thức TLV. Năng lực huy động trí nhớ và tổng hợp kiến thức để làm bài viết	- Hệ thống hoá những kiến thức về phần làm văn - Tổng hợp, khái quát hóa kiến thức TLV. Năng lực huy động trí nhớ và tổng hợp kiến thức để làm bài viết.	Dạy học trên lớp
	67, 68	<b>Kiểm tra học kì I.</b>	HS làm bài	Hệ thống nội dung đã học ở HKI Vận dụng thuần thực những kiến thức Tiếng Việt đã học để hiểu nội dung, ý nghĩa văn bản hoặc tạo lập VB	Dạy học trên lớp
<b>18</b> (02/01-07/01/2023)	69	Thuyết minh một thể loại văn học	- Từ quan sát đến mô tả, thuyết minh đặc điểm của một thể loại văn học - Luyện tập	- Quan sát đặc điểm hình thức của một thể loại văn học. - Tìm ý, lập dàn ý cho bài văn thuyết minh về một thể loại văn học. - Hiểu và cảm thụ được giá trị nghệ thuật của thể loại văn học đó.	Dạy học trên lớp
	70, 71	<b>Ngày hội với sách</b>	- Mỗi nhóm giới thiệu một cuốn sách mà em yêu thích - Chia sẻ những vấn đề mà các em quan tâm, thích thú khi đọc sách	- Thu thập thông tin phục vụ cho buổi trình bày. - Giới thiệu trước đám đông nội dung cuốn sách các em yêu thích.	Dạy học trên lớp
	72	<b>Trả bài kiểm tra học kì I.</b>	- Hướng dẫn đáp án	- Hiểu những kiến thức cơ bản của bài thi.	Dạy học trên lớp

			- Sửa lỗi	- Tránh những sai sót đã mắc phải.	
--	--	--	-----------	------------------------------------	--

**HỌC KÌ II**  
**Từ tuần 19 đến tuần 35 (thực học)**

Tuần	Tiết	Chủ đề/ Bài học		Nội dung/ Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức DH
<b>19</b> (16/01-21/01/2023)	73,74	<b>Chủ đề 2: Thơ mới</b>	Nhớ rừng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm, phong trào Thơ mới,</li> <li>- Tìm hiểu nội dung bài thơ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tâm trạng của con hổ trong cũi sắt ở vườn bách thú</li> <li>+ Nỗi nhớ tiếc quá khứ của con hổ</li> </ul> </li> <li>- Khái quát nội dung, nghệ thuật và ý nghĩa của bài thơ</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu sơ giản về phong trào Thơ mới.</li> <li>- Cảm nhận được niềm khao khát tự do mãnh liệt và tâm sự yêu nước thầm kín của lớp thế hệ trí thức Tây học chán ghét thực tại, vươn tới cuộc sống tự do.</li> <li>- Nhận biết và phân tích sự đổi thay trong đời sống xã hội và sự tiếc nuối của tác giả đối với những giá trị văn hóa cổ truyền của dân tộc đang dần dần bị mai một.</li> <li>- Hiểu được hình tượng nghệ thuật độc đáo, có nhiều ý nghĩa của bài thơ <i>Nhớ rừng</i>.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	75,76		Ông đồ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm,</li> <li>- Tìm hiểu nội dung bài thơ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hình ảnh ông đồ bán chữ trong những năm còn đông khách</li> <li>+ Hình ảnh ông đồ trong những mùa</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được lối viết bình dị mà gợi cảm của nhà thơ trong bài thơ <i>Ông đồ</i>.</li> <li>- Nhận biết đặc điểm hình thức, chức năng của câu nghi vấn. Phân biệt câu nghi vấn với một số kiểu</li> </ul>	Dạy học trên lớp

			xuân ế khách + Cảm xúc của tác giả - Tổng kết	câu dễ nhầm lẫn. - Nhận biết và hiểu được tác dụng của câu nghi vấn trong văn bản cụ thể.	
<b>20</b> (23/01-28/01/2023) Có nghỉ tết	77	Câu nghi vấn, câu nghi vấn (tt)	- Đặc điểm hình thức và chức năng của câu nghi vấn - Những chức năng khác của câu nghi vấn - Luyện tập		Dạy học trên lớp
	78	Thực hành câu nghi vấn, câu nghi vấn (tt)	Luyện tập sử dụng câu nghi vấn trong giao tiếp và tạo lập văn bản Nhận xét, chỉnh sửa (nếu có)		Dạy học trên lớp
	79	Viết đoạn văn trong văn bản thuyết minh	- Tìm hiểu đoạn văn trong văn bản thuyết minh - Sửa lại các đoạn văn chưa chuẩn - Luyện tập	- Nắm kiến thức về đoạn văn, bài văn thuyết minh . - Hiểu các yêu cầu viết đoạn văn thuyết minh. -Viết một đoạn văn thuyết minh có độ dài nhất định, đảm bảo xác định được chủ đề, sắp xếp và phát triển ý khi viết đoạn văn thuyết minh.	Dạy học trên lớp
	80	Thuyết minh về một phương pháp (cách làm)	- Giới thiệu về một phương pháp, cách làm - Luyện tập	- Hiểu sự đa dạng về đối tượng được giới thiệu trong văn bản thuyết minh. Hiểu đặc điểm, cách làm bài văn thuyết minh. - Xác định mục đích, yêu cầu, cách quan sát và cách làm bài văn thuyết minh về một phương pháp	Dạy học trên lớp



				(cách làm) - Quan sát đối tượng cần thuyết minh: một phương pháp (cách làm). - Tạo lập được một văn bản thuyết minh theo yêu cầu.	
<b>21</b> (30/01-04/02/2023)	81,82	Quê hương	- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm, - Tìm hiểu nội dung bài thơ: + Cảnh dân chài bơi thuyền ra khơi đánh cá + Cảnh thuyền cá về bến + Nỗi nhớ làng biển - Tổng kết (nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa của bài thơ)	- Hiểu nguồn cảm hứng lớn trong thơ Tế Hanh nói chung và ở bài thơ này: tình yêu quê hương đậm thắm. - Nhận biết được tác phẩm thơ lãng mạn. Đọc diễn cảm tác phẩm thơ. - Cảm nhận được những chi tiết miêu tả, biểu cảm đặc sắc trong bài thơ: Hình ảnh khỏe khoắn, đầy sức sống của con người và sinh hoạt lao động; lời thơ bình dị, gợi cảm xúc trong sáng, tha thiết	Dạy học trên lớp
	83	Thuyết minh một danh lam thắng cảnh	- Giới thiệu về một danh lam thắng cảnh - Luyện tập	- Quan sát danh lam thắng cảnh. - Đọc tài liệu, tra cứu, thu thập, ghi chép những tri thức khách quan về đối tượng để sử dụng trong bài văn thuyết minh về danh lam thắng cảnh. - Tạo lập được một văn bản thuyết minh theo yêu cầu	Dạy học trên lớp
	84	Chương trình địa phương (phần TLV): Thuyết minh về một di tích, thắng cảnh của quê hương (KK HS tự học	- Xác định DLTC cần TM - Lập dàn ý cho bài TM - Trình bày miệng bài TM	- Đọc tài liệu, tra cứu, thu thập, ghi chép những tri thức khách quan về đối tượng để sử dụng trong bài văn thuyết minh về danh lam thắng cảnh. - Vận dụng kỹ năng làm văn thuyết minh.	Dạy học trên lớp

		<i>Ôn tập về văn bản thuyết minh)</i>			
<b>22</b> (06/02-11/02/2023)	85	Khi con tu hú	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm,</li> <li>- Tìm hiểu nội dung bài thơ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bức tranh mùa hè qua hình dung của người tù cách mạng</li> <li>+ Tâm trạng của người tù</li> </ul> </li> <li>- Tổng kết (nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa của bài thơ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết bước đầu về tác giả Tố Hữu và nghệ thuật khắc hoạ hình ảnh (thiên nhiên, cái đẹp của cuộc đời tự do), niềm khát khao cuộc sống tự do, lí tưởng cách mạng của tác giả.</li> <li>- Đọc diễn cảm một tác phẩm thơ thể hiện tâm tư người chiến sĩ cách mạng bị giam giữ trong ngục tù.</li> <li>- Nhận ra và phân tích được sự nhất quán về cảm xúc giữa hai phần của bài thơ; thấy được sự vận dụng tài tình thể thơ truyền thống của tác giả ở bài thơ này.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	86	Tức cảnh Pác Bó	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm,</li> <li>- Tìm hiểu nội dung bài thơ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Câu thơ thứ nhất</li> <li>+ Câu thơ thứ hai</li> <li>+ Câu thơ thứ ba</li> <li>+ Câu thơ thứ tư</li> </ul> </li> <li>- Tổng kết (nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa của bài thơ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được một đặc điểm của thơ Hồ Chí Minh: sử dụng thể loại thơ tứ tuyệt để thể hiện tinh thần hiện đại của người chiến sĩ cách mạng</li> <li>- Thấy được cuộc sống và tinh thần của Hồ Chí Minh trong những năm tháng hoạt động cách mạng đầy khó khăn, gian khổ qua một bài thơ được sáng tác trong những ngày tháng cách mạng chưa thành công</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	87	Câu cầu khiến	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu đặc điểm hình thức và chức năng của câu cầu khiến</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu rõ đặc điểm hình thức và chức năng của câu cầu khiến.</li> <li>- Nhận biết câu cầu khiến trong văn bản. Biết sử dụng câu cầu khiến phù hợp với hoàn cảnh giao</li> </ul>	Dạy học trên lớp

				tiếp.	
	88	Viết đoạn văn trình bày luận điểm (KK HS tự học <i>Ôn tập về luận điểm</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách trình bày luận điểm thành một đoạn văn nghị luận</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, phân tích được cấu trúc của đoạn văn nghị luận.</li> <li>- Biết cách viết một đoạn văn trình bày một luận điểm theo cách diễn dịch và qui nạp.</li> <li>- Viết đoạn văn diễn dịch, qui nạp.</li> <li>- Biết cách lựa chọn ngôn ngữ diễn đạt trong đoạn văn nghị luận</li> </ul>	Dạy học trên lớp
<b>23</b> (13/02-18/02/2023)	89	Ngắm trăng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu nội dung bài thơ:</li> <li>+ Hoàn cảnh ngắm trăng</li> <li>+ Sự giao hòa giữa con người với thiên nhiên</li> <li>- Tổng kết (nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa của bài thơ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết bước đầu về các tác phẩm thơ chữ Hán của Hồ Chí Minh</li> <li>- Cảm nhận được tình yêu thiên nhiên đặc biệt sâu sắc của Bác dù trong hoàn cảnh tù ngục, Người vẫn mở rộng tâm hồn, tìm đến giao hòa với thiên nhiên. Thấy được phong thái ung dung, bản lĩnh cách mạng ở Bác.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	90	Đi đường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu chung</li> <li>- Tìm hiểu nội dung bài thơ:</li> <li>+ Câu khai đề</li> <li>+ Câu thừa đề</li> <li>+ Câu chuyển đề</li> <li>+ Câu hợp đề</li> <li>- Tổng kết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm nhận được sức truyền cảm nghệ thuật của bài thơ: Bình dị, tự nhiên, mang ý nghĩa sâu sắc.</li> <li>- Hiểu được ý nghĩa khái quát mang tính triết lí của hình tượng con đường và con người vượt qua những chặng đường gian khó.</li> <li>- Cảm nhận vẻ đẹp Hồ Chí Minh ung dung, tự tại, chủ động trước mọi hoàn cảnh.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu đặc điểm hình thức và chức năng của câu cảm thán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu rõ đặc điểm hình thức và chức năng của câu cảm thán.</li> </ul>	Dạy học trên lớp

	91	Câu cảm thán	- Luyện tập	- Phân biệt câu cảm thán với các kiểu câu khác. - Tạo lập câu cảm thán và sử dụng câu cảm thán	
	92	Câu trần thuật	- Tìm hiểu đặc điểm hình thức và chức năng của câu trần thuật - Luyện tập	- Hiểu rõ đặc điểm hình thức và chức năng của câu trần thuật. Phân biệt câu trần thuật với các kiểu câu khác. - Nhận biết câu trần thuật trong các văn bản - Sử dụng câu trần thuật phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.	Dạy học trên lớp
<b>24</b> (20/02-25/02/2023)	93, 94	Chiếu dời đô	- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm, thể loại chiếu - Tìm hiểu nội dung bài chiếu: + Lí do dời đô + Lí do chọn thành Đại La làm kinh đô mới của nước Đại Việt + Hai câu cuối của bài chiếu - Tổng kết (nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa của bài chiếu)	- Đọc-hiểu một văn bản viết theo thể chiếu. - Nhận ra, thấy được đặc điểm của kiểu nghị luận trung đại ở một văn bản cụ thể. - Ý nghĩa trọng đại của sự kiện dời đô từ Hoa Lư ra thành Thăng Long và sức thuyết phục mạnh mẽ của lời tuyên bố quyết định dời đô.	Dạy học trên lớp
	95	Luyện tập xây dựng và trình bày luận điểm	- Hướng dẫn trình bày luận điểm - Luyện tập xây dựng hệ thống luận điểm	- Vận dụng trình bày luận điểm trong một bài văn nghị luận. - Nhận biết sâu hơn về luận điểm - Biết cách tìm các luận cứ, trình bày luận điểm thuần thực hơn	Dạy học trên lớp
			- Tìm hiểu đặc điểm hình thức và	- Hiểu rõ đặc điểm hình thức, chức năng của câu phủ định.	Dạy học trên lớp

	96	Câu phủ định	chức năng của câu phủ định - Luyện tập	- Nhận biết câu phủ định trong các văn bản. - Biết sử dụng câu phủ định phù hợp với tình huống giao tiếp.	
25 (27/2-04/3/2023)	97, 98	Luyện tập viết bài văn nghị luận	- Hs viết bài văn nghị luận theo yêu cầu - Đánh giá bài mình, bài bạn bằng bảng kiểm	Vận dụng trình bày luận điểm trong một bài văn nghị luận - Nhận biết sâu hơn về luận điểm - Biết cách tìm các luận cứ, trình bày luận điểm thuần thực hơn	Dạy học trên lớp
	99	Ôn tập phần Đọc- hiểu	- Ôn kiến thức văn bản. - Ôn kiến thức Tiếng Việt,	- Củng cố kiến thức phần đọc hiểu - Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi và trình bày văn bản trong một bài kiểm tra tổng hợp	Dạy học trên lớp
	100	Ôn tập phần Làm văn	- Ôn kiến thức TLV	- Hệ thống kiến thức và kĩ năng về văn bản thuyết minh, tự sự, nghị luận. - Ôn lại cách kết hợp miêu tả, biểu cảm trong văn tự sự; miêu tả, biểu cảm trong văn nghị luận. - Khái quát, hệ thống hoá kiến thức về các kiểu văn bản đã học. - So sánh, đối chiếu, phân tích cách sử dụng các phương thức biểu đạt trong các văn bản tự sự, thuyết minh, nghị luận và trong tạo lập vb	Dạy học trên lớp
26 (06/3-11/3/2023)	101, 102	Kiểm tra giữa HKII	Kiểm tra tổng hợp	- Ôn tập lại các kiến thức đã học về các văn bản. - Hiểu các nội dung trọng tâm yêu cầu của đề	Dạy học trên lớp
			- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm, thể loại hịch; - Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm, thể loại hịch;	- Hiểu sơ giản về thể hịch - Nắm được hoàn cảnh lịch sử liên quan đến sự ra đời của thể hịch	Dạy học trên lớp

	103, 104	Hịch tướng sĩ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu nội dung bài hịch:</li> <li>+ Nêu gương trung thần nghĩa sĩ</li> <li>+ Tình hình đất nước hiện tại.</li> <li>+ Tình cảm và ân nghĩa chủ tướng đối với tì tướng của mình</li> <li>+ Phê phán những thái độ và hành động sai trái của tướng sĩ và chỉ ra những thái độ, hành động đúng nên theo, cần làm</li> <li>+ Chủ trương, mệnh lệnh của tác giả</li> <li>- Tổng kết (nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa của bài hịch)</li> </ul>	<p>đời của bài Hịch tướng sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm nhận tinh thần yêu nước, ý chí quyết chiến, quyết thắng kẻ thù xâm lược của quân dân thời Trần</li> <li>- Nhận biết và phân tích đặc điểm văn chính luận ở “Hịch tướng sĩ:</li> <li>- Biết vận dụng bài học để viết bài văn nghị luận, có sự kết hợp giữa tư duy lô gíc và tư duy hình tượng, giữa lí và tình cảm</li> </ul>	
<b>27</b>  (13/3- 18/3/2023)	105	Hành động nói	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hành động nói là gì?</li> <li>- Các kiểu hành động nói thường gặp</li> <li>- Luyện tập</li> <li>- Cách thực hiện hành động nói.</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được khái niệm hành động nói</li> <li>- Nhận biết các kiểu hành động nói thường gặp</li> <li>- Xác định được hành động nói trong các văn bản đã học và trong giao tiếp</li> <li>- Tạo lập được hành động nói phù hợp mục đích giao tiếp</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	106	Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận</li> <li>- Hướng dẫn HS thực hiện một số bài tập trong phần luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được biểu cảm là một yếu tố không thể thiếu trong những bài văn nghị luận hỗ trợ cho lập luận, góp phần tạo nên sức lay động, truyền cảm của bài văn nghị luận</li> <li>- Nhận biết yếu tố biểu cảm và tác dụng của nó trong bài văn nghị luận</li> <li>- Đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận hợp lí, có hiệu quả, phù hợp với lô- gíc lập luận của bài</li> </ul>	Dạy học trên lớp

				văn nghị luận	
	107, 108	Nước Đại Việt ta;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm, thể loại cáo;</li> <li>- Tìm hiểu nội dung đoạn trích: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nguyên lí nhân nghĩa</li> <li>+ Quan niệm về Tổ quốc và chân lí về độc lập dân tộc của dân tộc Đại Việt</li> </ul> </li> <li>- Tổng kết (nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa của bài cáo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ giản về thể cáo. Hiểu hoàn cảnh lịch sử liên quan đến sự ra đời của bài <i>Bình Ngô đại cáo</i>.</li> <li>- Hiểu nội dung tư tưởng tiến bộ của Nguyễn Trãi thể hiện trong VB</li> <li>- Nhận biết đặc điểm văn chính luận của <i>Bình Ngô đại cáo</i> ở một đoạn trích.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
<b>28</b>  (20/3-25/3/2023)	109	Hành động nói (tt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách thực hiện hành động nói.</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết cách dùng các kiểu câu để thực hiện hành động nói.</li> <li>- Sử dụng các kiểu câu để thực hiện hành động nói phù hợp.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	110	<b>Trả bài kiểm tra giữa kì II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn đáp án</li> <li>- Lập dàn bài. Sửa lỗi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nội dung đề kiểm tra.</li> <li>- Rút kinh nghiệm những lỗi sai</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	111, 112	Hội thoại, Hội thoại (tt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vai xã hội trong hội thoại</li> <li>- Lược lời trong hội thoại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được khái niệm vai XH, lược lời</li> <li>- Hiểu được việc lựa chọn lược lời góp phần thể hiện thái độ và phép lịch sự trong giao tiếp</li> <li>- Xác định được các vai xã hội, các lược lời trong các cuộc thoại</li> <li>- Biết vận dụng hiểu biết về những vấn đề ấy vào quá trình hội thoại nhằm đạt được hiệu quả cao trong giao tiếp bằng ngôn ngữ.</li> </ul>	Dạy học trên lớp

<b>29</b> (27/3-01/4/2023)	113	Bàn luận về phép học; (KK học sinh tự đọc <i>Thuế máu</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm, thể loại <i>tấu</i>;</li> <li>- Tìm hiểu nội dung bài <i>tấu</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phê phán việc học thời hiện tại và thời trước</li> <li>+ Bàn luận về đổi mới phép học</li> <li>+ Bàn về đổi mới nội dung và phương pháp dạy học</li> <li>+ Nhấn mạnh, dự báo kết quả của sự học đúng đắn</li> </ul> </li> <li>- Tổng kết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những hiểu biết bước đầu về <i>tấu</i>.</li> <li>- Quan điểm tư tưởng tiến bộ của tác giả về mục đích, phương pháp học và mối quan hệ của việc học với sự phát triển của đất nước. Đặc điểm hình thức lập luận của văn bản.</li> <li>- Nhận ra, thấy được đặc điểm của kiểu văn bản nghị luận trung đại ở thể loại <i>tấu</i>.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	114, 115	LT đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra phần chuẩn bị ở nhà của HS</li> <li>- Hướng dẫn HS luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- củng cố kiến thức và nâng cao kỹ năng vận dụng đưa yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận.</li> <li>- Hệ thống kiến thức về văn nghị luận.</li> <li>- Biết cách đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	116	Lựa chọn trật tự từ trong câu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung về việc lựa chọn trật tự từ trong câu</li> <li>- Một số tác dụng của sự sắp xếp trật tự từ</li> <li>- Hướng dẫn HS thực hiện phần luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết cách sắp xếp trật tự từ trong câu.</li> <li>- Hiểu tác dụng diễn đạt của những trật tự từ khác nhau.</li> <li>- Phân tích hiệu quả diễn đạt của việc lựa chọn trật tự từ trong một số văn bản văn học. Phát hiện và sửa được một số lỗi trong sắp xếp trật tự từ.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
<b>30</b> (03/4-		Trải nghiệm với văn nghị luận trung đại: Cho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS xem phim</li> <li>- Nêu cảm nhận về những thước phim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống kiến thức về văn nghị luận trung đại</li> <li>- Cảm nhận hào khí dân tộc qua những thước phim</li> </ul>	Dạy học trên lớp



08/4/2023)	117, 118	học sinh xem phim lịch sử	đó	lịch sử - Tự hào về những trang lịch sử vẻ vang của dân tộc	
	119	Tìm hiểu về các yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận.	- Hướng dẫn HS tìm hiểu về các yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận. - Hướng dẫn HS luyện tập	- Hiểu sâu hơn về văn nghị luận, thấy được tự sự và miêu tả là những yếu tố rất cần thiết trong bài văn nghị luận. - Nắm được cách thức cơ bản khi đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận. - Vận dụng các yếu tố tự sự và miêu tả vào đoạn văn nghị luận.	Dạy học trên lớp
	120	Lựa chọn trật tự từ trong câu (luyện tập)	I. Nhận xét chung II. Một số tác dụng của sự sắp xếp trật tự từ III. Luyện tập	- Hiểu tác dụng diễn đạt của một số cách sắp xếp trật tự từ. - Phân tích được hiệu quả diễn đạt của trật tự từ trong văn bản. - Lựa chọn trật tự từ hợp lý trong nói và viết, phù hợp với hoàn cảnh và mục đích giao tiếp..	Dạy học trên lớp
<b>31</b> (10/4- 15/4/2023)	121, 122	Đi bộ ngao du	- Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm; - Tìm hiểu nội dung đoạn trích: + Luận điểm 1: Khi đi bộ ngao du, người đi được hoàn toàn tự do + Luận điểm 2: Đi bộ ngao du giúp bồi dưỡng nhận thức, làm giàu thêm hiểu biết của con người + Luận điểm 3: Đi bộ ngao du giúp rèn luyện sức khỏe và tinh thần	- Đọc – hiểu văn bản nghị luận nước ngoài. - Tìm hiểu, phân tích các luận điểm, luận cứ, cách trình bày vấn đề trong một bài văn nghị luận cụ thể. - Hiểu mục đích, ý nghĩa của việc đi bộ theo quan điểm của tác giả. - Nhận biết cách lập luận chặt chẽ, sinh động, tự nhiên của nhà văn.	Dạy học trên lớp

			- Tổng kết		
	123, 124	Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra phần chuẩn bị ở nhà của HS</li> <li>- Hướng dẫn HS luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định và lập hệ thống luận điểm cho bài văn nghị luận.</li> <li>- Biết chọn các yếu tố tự sự, miêu tả cần thiết và biết cách đưa các yếu tố đó vào đoạn văn, bài văn nghị luận một cách thuần thực hơn.</li> <li>- Biết đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào một bài văn nghị luận</li> </ul>	Dạy học trên lớp và ở nhà
<b>32</b> (17/4-22/4/2023)	125, 126	Tổng kết phần Văn - KK HS tự đọc <i>Ông Giuốc đanh mặc lễ phục</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS lập bảng thống kê các văn bản văn học Việt Nam đã học từ bài 15</li> <li>- Hướng dẫn HS tìm hiểu sự khác biệt về hình thức nghệ thuật giữa các văn bản thơ đã học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống văn bản đã học, nội dung cơ bản và đặc trưng thể loại thơ ở từng văn bản</li> <li>- Nhận biết và phân tích sự đổi mới thơ Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến 1945 trên các phương diện thể loại, đề tài, chủ đề, ngôn ngữ</li> <li>- Sơ giản về thể loại thơ Đường luật, thơ mới</li> <li>- Khái quát, hệ thống hóa, so sánh, đối chiếu các tư liệu để nhận xét về các tác phẩm văn học trên một số phương diện cụ thể</li> <li>- Cảm thụ, phân tích nội dung và nghệ thuật tiêu biểu của một số tác phẩm thơ hiện đại đã học</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	127	Chữa lỗi diễn đạt (lỗi lô-gic);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa một số lỗi diễn đạt ở bài tập 1</li> <li>- Tìm các lỗi diễn đạt tương tự trong bài làm văn của mình hoặc của các bạn cùng lớp, trong lời nói hằng ngày hoặc trên các phương tiện truyền thông đại chúng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được hiệu quả của việc diễn đạt hợp lô-gíc</li> <li>- Phát hiện và chữa được các lỗi diễn đạt liên quan đến lô-gíc</li> <li>- Khắc phục được một số lỗi diễn đạt của bản thân liên quan đến lô- gíc</li> </ul>	Dạy học trên lớp

	128	Chương trình địa phương (phần TLV) <i>Môi trường chung quanh ta</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định vấn đề nghị luận,</li> <li>- Lập dàn ý,</li> <li>- Luyện viết,</li> <li>- Luyện nói.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát môi trường sống xung quanh và phát hiện những vấn đề đáng quan tâm (Tích cực, tiêu cực)</li> <li>- Hợp tác, tư duy sáng tạo trong việc quan sát và chọn vấn đề để thực hiện dự án của mình</li> </ul>	Dạy học trên lớp
<b>33</b> (24/4-29/4/2023)	129	Văn bản tường trình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu đặc điểm của văn bản tường trình;</li> <li>- Hướng dẫn HS cách làm văn bản tường trình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện và phân biệt văn bản tường trình với các văn bản hành chính khác.</li> <li>- Hiểu mục đích, yêu cầu và quy cách làm một văn bản tường trình.</li> <li>- Tái hiện lại một sự việc trong văn bản tường trình.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	130	LT làm văn bản tường trình.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS ôn tập lí thuyết về văn bản tường trình;</li> <li>- Hướng dẫn HS làm một số bài tập về văn bản tường trình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết rõ hơn tình huống cần thiết viết văn bản tường trình.</li> <li>- Quan sát và nắm được trình tự sự việc để tường trình.</li> <li>- Tạo lập văn bản tường trình đúng quy định.</li> </ul>	Dạy học trên lớp
	131	Ôn tập phần Tiếng Việt học kì II;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn Ôn tập các kiểu câu</li> <li>- Hướng dẫn Ôn tập về Hành động nói</li> <li>- Hướng dẫn Ôn tập về Lựa chọn trật tự từ trong câu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững các nội dung cơ bản sau: Các kiểu câu trần thuật, nghi vấn, cầu khiến, cảm thán, phủ định. Các kiểu hành động nói: hỏi, trình bày, hứa hẹn, điều khiển, bộc lộ cảm xúc. Cách lựa chọn trật tự từ trong câu.</li> <li>- Biết sử dụng kiểu câu đúng mục đích giao tiếp</li> </ul>	Dạy học trên lớp
		Ôn tập phần	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống hóa các kiến thức và kĩ năng tập làm văn đã học trong năm học.</li> <li>- Cùng cố kiến thức văn nghị luận đã</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách kết hợp miêu tả, biểu cảm trong văn tự</li> </ul>	Dạy học trên lớp

	132	Làm văn	học - Luyện tập	sự và kết hợp miêu tả, tự sự, biểu cảm vào bài văn nghị luận. - Có kĩ năng tổng hợp, hệ thống hóa kiến thức. Năng lực huy động kiến thức để tạo lập văn bản. - Có ý thức trau dồi kiến thức về tập làm văn.	
<b>34</b> (01/5-06/5/2023)	133, 134	Ôn tập tổng hợp	Ôn tập đề tổng hợp theo khung ma trận	- Củng cố kiến thức tổng hợp 3 phân môn Văn - Tiếng Việt và Tập làm văn - Trả lời câu hỏi và trình bày văn bản	Dạy học trên lớp
	135, 136	<b>Kiểm tra học kì II.</b>	HS làm bài	- Hiểu được nội dung trọng tâm của đề. - Thực hiện đảm bảo yêu cầu phần đọc hiểu và tạo lập văn bản	Dạy học trên lớp
<b>35</b> (08/5-13/5/2023)	137	<b>Văn bản thông báo</b>	I. Đặc điểm của văn bản thông báo : II. Cách làm văn bản thông báo :	- Nhận biết rõ được hoàn cảnh phải tạo lập và sử dụng văn bản thông báo. - Mục đích, yêu cầu và nội dung của văn bản có nội dung thông báo. - Nhận diện và phân biệt văn bản có chức năng thông báo với các văn bản hành chính khác. Tạo lập một văn bản thông báo.	Dạy học trên lớp
	138	<b>Luyện tập văn bản thông báo</b>	I. Ôn lí thuyết: II. Luyện tập :	- Nhận biết rõ hơn tình huống cần thiết tạo lập văn bản thông báo. - Hiểu các bước tạo lập văn bản thông báo. - Tạo lập văn bản thông báo đúng quy định.	Dạy học trên lớp
	139	<b>Chương trình địa phương phần</b>	- Từ ngữ xưng hô và cách xưng hô ở các địa phương.	- Nhận ra sự khác nhau về từ ngữ xưng hô và cách xưng hô ở các địa phương.	Dạy học trên lớp

		<i>Tiếng Việt: Một số cách xưng hô ở Quảng Nam</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số lưu ý.</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều chỉnh cách xưng hô của địa phương theo cách xưng hô của ngôn ngữ toàn dân trong những hoàn cảnh giao tiếp có tính chất nghi thức.</li> </ul>	
	140	Trả bài kiểm tra cuối Học kì II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn đáp án</li> <li>- Lập dàn bài,</li> <li>- Nhận lỗi và sửa lỗi bài làm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ra những sai sót về kiến thức và hình thức trình bày trong bài kiểm tra. Từ đó có ý thức sửa chữa.</li> <li>- Rút ra được những kinh nghiệm để làm tốt những bài sau.</li> </ul>	Dạy học trên lớp

*Tam Kỳ, ngày 16 .tháng 9 năm 2022*

**DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGUYỄN THÀNH PHÁT**

**TRẦN THỊ GÁI**