

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ LỚP 6
(Năm học 2022 – 2023)
PHÂN MÔN LỊCH SỬ LỚP 6

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 04 lớp; Số học sinh: 171; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 03 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 01 Đại học: 02 ; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 03 ; Khá: 0 ; Đạt: 0 ; Chưa đạt: 0

1.3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)*

TT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài học	Ghi chú
1	Bộ tranh thể hiện các hình ảnh sử liệu viết.	2 bộ	Tại sao cần học Lịch sử	Bộ tranh thực hành thể hiện sử liệu viết, kích thước (210x297) mm
2	Bộ tranh thể hiện hình ảnh một vài sử liệu hiện vật	2 bộ	Tại sao cần học Lịch sử	Bộ tranh thực hành thể hiện hình ảnh sử liệu hiện vật kích thước (210x297) mm
3	Phim tư liệu mô tả việc khai quật một	2 bộ	Tại sao cần học Lịch sử	Giới thiệu quá trình khai quật một số địa

1 Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

	di chỉ khảo cổ học			điểm trong khu di tích Hoàng thành Thăng Long, dưới 3 phút
4	Tranh thể hiện một tờ lịch bloc có đủ thông tin về thời gian theo Dương lịch và Âm lịch	8 tờ	Thời gian trong lịch sử	01 tờ tranh thể hiện ảnh chụp một tờ lịch bloc in trên tấm nhựa, kích thước (210x297)mm
5	Bản đồ thể hiện một số di chỉ khảo cổ học tiêu biểu ở Đông Nam Á và Việt Nam	2 tờ	Nguồn gốc loài người	Bản đồ có kích thước (720x1020)mm, dung sai 10mm
6	Bộ tranh thể hiện một số hiện vật khảo cổ học tiêu biểu	2 bộ	Nguồn gốc loài người	Các tranh có kích thước (420x590)mm
7	Phim tài liệu về hiện vật khảo cổ học tiêu biểu của Việt Nam	2 bộ	Nguồn gốc loài người	thời lượng không quá 3 phút, lồng tiếng giới thiệu khái quát về các di chỉ và hiện vật khảo cổ học tiêu biểu của Việt Nam
8	Phim mô phỏng đời sống loài người thời nguyên thủy	2 bộ	Xã hội nguyên thủy	mô phỏng về đời sống con người thời nguyên thủy; thời lượng không quá 3 phút,
9	Bản đồ thể hiện thế giới cổ đại	2 bộ	Xã hội cổ đại	Bộ bản đồ thể hiện thế giới cổ đại, kích thước (720x1020) mm
10	Bản đồ thể hiện Đông Nam Á và các vương quốc cổ đại ở Đông Nam Á	2 bộ	Khái lược về Đông Nam Á và các vương quốc cổ đại ở Đông Nam Á	Bộ bản đồ thể hiện các vương quốc cổ đại ở Đông Nam Á gồm có 03 tờ

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
-----	-----------	----------	-----------------------------	---------

1	Phòng bộ môn	01	Sinh hoạt tổ - nhóm chuyên môn	GV sử dụng theo kế hoạch của tổ - nhóm
2	Phòng thiết bị	01	Lưu giữ thiết bị và ĐDDH	GV kí mượn - trả

2. Kế hoạch dạy học²

2.1. Phân phối chương trình

Tuần	Số tiết theo PPCT	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KÌ I: 27 tiết - Từ tuần 1 đến tuần 9 (9 tuần đầu): 1 tiết/tuần - Từ tuần 10 đến tuần 18 (9 tuần sau): 2 tiết/tuần			
1	1	<i>Bài 1: Lịch sử và cuộc sống</i>	- Nêu được khái niệm lịch sử và môn Lịch sử. - Hiểu được lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ. - Giải thích được vì sao cần thiết phải học môn Lịch sử.
2	2	<i>Bài 2: Dựa vào đâu để biết và phục dựng lịch sử?</i>	Phân biệt được các nguồn sử liệu cơ bản, ý nghĩa và giá trị của các nguồn sử liệu (tư liệu gốc, truyền miệng, hiện vật, chữ viết,...).
3	3	<i>Bài 3: Thời gian trong lịch sử</i>	Biết được một số khái niệm và cách tính thời gian trong lịch sử: thập kỉ, thế kỉ, thiên niên kỉ, trước Công nguyên, sau Công nguyên, âm lịch, dương lịch,...
4,5	4,5	<i>Bài 4: Nguồn gốc loài người</i>	- Giới thiệu được sơ lược quá trình tiến hoá từ vượn người thành người trên Trái Đất.

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

			<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được những dấu tích của người tối cổ ở Đông Nam Á. - Kể được tên được những địa điểm tìm thấy dấu tích của người tối cổ trên đất nước Việt Nam.
6,7	6,7	<i>Bài 5: Xã hội nguyên thủy</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được sơ lược các giai đoạn tiến triển của xã hội người nguyên thủy. - Trình bày được những nét chính về đời sống của người thời nguyên thủy (vật chất, tinh thần, tổ chức xã hội,...). - Nhận biết được vai trò của lao động đối với quá trình phát triển của người nguyên thủy cũng như của con người và xã hội loài người. - Nêu được đôi nét về đời sống của người nguyên thủy trên đất nước Việt Nam.
8	8	<i>Ôn tập giữa HKI</i>	Theo hướng dẫn ma trận.
9	9	<i>Kiểm tra giữa HKI</i>	
10	10,11	<i>Bài 6: Sự chuyển biến và phân hóa của xã hội nguyên thủy</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được quá trình phát hiện ra kim loại và vai trò của nó đối với sự chuyển biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp. - Mô tả được sự hình thành xã hội có giai cấp. - Giải thích được vì sao xã hội nguyên thủy tan rã. <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được quá trình phát hiện ra kim loại và vai trò của nó đối với sự chuyển biến và phân hóa của xã hội nguyên thủy. - Mô tả được sự hình thành xã hội có giai cấp. - Mô tả và giải thích được sự phân hóa không triệt để của xã hội nguyên thủy ở phương Đông. <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số nét cơ bản của xã hội nguyên thủy ở Việt Nam (qua các nền văn hóa khảo cổ Phùng Nguyên – Đồng Đậu – Gò Mun).

11	12,13	<i>Bài 7: Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tác động của điều kiện tự nhiên (các dòng sông, đất đai màu mỡ) đối với sự hình thành nền văn minh Ai Cập và Lưỡng Hà. - Trình bày được quá trình thành lập nhà nước của người Ai Cập và người Lưỡng Hà. - Kể được tên và nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hoá ở Ai Cập, Lưỡng Hà.
12	14,15	<i>Bài 8: Ấn độ cổ đại</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được điều kiện tự nhiên của lưu vực sông Ấn, sông Hằng. - Trình bày được những điểm chính về chế độ xã hội của Ấn Độ. - Nhận biết được những thành
13	16,17	<i>Bài 9: Trung Quốc thời cổ đại đến thế kỉ VII</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được những đặc điểm về điều kiện tự nhiên của Trung Quốc cổ đại. - Mô tả được sơ lược quá trình thống nhất và sự xác lập chế độ phong kiến ở Trung Quốc dưới thời Tần Thuỷ Hoàng. - Xây dựng được đường thời gian từ đế chế Hán, Nam Bắc triều đến nhà Tuỳ. - Nêu được những thành tựu cơ bản của nền văn minh Trung Quốc.
14	18,19	<i>Bài 10: Hy Lạp và La Mã cổ đại</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu và nhận xét được tác động về điều kiện tự nhiên (hải cảng, biển đảo) đối với sự hình thành, phát triển của nền văn minh Hy Lạp và La Mã. - Trình bày được tổ chức nhà nước thành bang, nhà nước đế chế ở Hy Lạp và La Mã. - Nêu được một số thành tựu văn hoá tiêu biểu của Hy Lạp, La Mã.
15	20,21	<i>Bài 11: Các quốc gia sơ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày sơ lược về vị trí địa lí của vùng Đông Nam Á.

		<i>kì ở Đông Nam Á.</i>	- Trình bày được quá trình xuất hiện các vương quốc cổ ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ VII.
16	22,23	<i>Bài 12: Sự hình thành và bước đầu phát triển của các vương quốc phong kiến ở Đông Nam Á (từ thế kỉ VII đến thế kỉ X)</i>	- Nêu được sự hình thành và phát triển ban đầu của các vương quốc phong kiến từ thế kỉ VII đến thế kỉ X ở Đông Nam Á. - Phân tích được những tác động chính của quá trình giao lưu thương mại ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ X.
17	24,25	<i>Bài 13: Giao lưu thương mại và văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu công nguyên đến thế kỷ 10</i>	Phân tích được những tác động chính của quá trình giao lưu văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ X.
18	26	<i>Ôn tập cuối học kì I</i>	Theo hướng dẫn ma trận.
18	27	<i>Kiểm tra cuối học kì 1</i>	
HỌC KÌ II: 25 tiết - Từ tuần 19 đến tuần 26 (8 tuần đầu): 2 tiết/tuần - Từ tuần 27 đến tuần 35 (9 tuần sau): 1 tiết/tuần			
19,20	28,29,30	<i>Bài 14: Nhà nước Văn Lang – Âu Lạc</i>	- Nêu được khoảng thời gian thành lập và xác định được phạm vi không gian của nước Văn Lang, Âu Lạc trên bản đồ hoặc lược đồ. - Trình bày được tổ chức nhà nước Văn Lang, Âu Lạc. - Mô tả được đời sống vật chất và tinh thần của người dân Văn Lang – Âu Lạc
20,21	31,32,33	<i>Bài 15: Chính sách cai trị của phong kiến hướng bắc và sự chuyển biến của Việt Nam thời kỳ Bắc</i>	- Nêu được một số chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc trong thời kì Bắc thuộc. - Nhận biết được một số chuyển biến quan trọng về kinh tế, xã hội, văn hoá ở

		<i>thuộc</i>	Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc.
22,23,24	34,35,36,37,38	<i>Bài 16: Các cuộc đấu tranh giành độc lập trước thế kỉ X</i>	Lập được biểu đồ, sơ đồ và trình bày được những nét chính; giải thích được nguyên nhân, nêu được kết quả và ý nghĩa của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu của nhân dân Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc (khởi nghĩa Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Mai Thúc Loan, Phùng Hưng..)
24,25	39,40,41	<i>Bài 17: Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt</i>	Giới thiệu được những nét chính của cuộc đấu tranh về văn hoá và bảo vệ bản sắc văn hoá của nhân dân Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc
26	42	<i>Ôn tập giữa HKII.</i>	Theo hướng dẫn ma trận.
	43	<i>Kiểm tra giữa HKII</i>	
27,28,29	44,45,46	<i>Bài 18: Bước ngoặt lịch sử ở đầu thế kỉ X</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những nét chính (nội dung, kết quả) về các cuộc vận động giành quyền tự chủ của nhân dân Việt Nam dưới sự lãnh đạo của họ Khúc và họ Dương. - Mô tả được những nét chính trận chiến Bạch Đằng lịch sử năm 938 và những điểm độc đáo trong tổ chức đánh giặc của Ngô Quyền. - Nêu được ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Bạch Đằng năm 938.
30,31	47,48	<i>Bài 19: Vương quốc Chăm-pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được sự thành lập, quá trình phát triển của Champa. - Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Champa. - Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Champa
32,33	49,50	<i>Bài 20: Vương quốc Phù</i>	- Mô tả được sự thành lập, quá trình phát triển và suy vong của Phù Nam.

		<i>Nam</i>	- Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Phù Nam. - Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Phù Nam.
34	51	<i>Ôn tập cuối học kì II</i>	Theo hướng dẫn ma trận.
35	52	<i>Kiểm tra cuối học kì II</i>	

2.2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

2.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 5 đối với phân môn Lịch sử.	Trắc nghiệm khách quan và tự luận (trên

Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 13 đối với phân môn Lịch sử.	giấy)
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 14 đến hết bài 17 đối với phân môn Lịch sử.	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 14 đến hết bài 20 đối với phân môn Lịch sử.	

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).s

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

3. Các nội dung khác (nếu có):

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn của tổ theo định hướng hằng tháng theo mô hình nghiên cứu bài học.

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2022- 2023)

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1. Khối lớp: 6; Số học sinh: 123								
1	Lịch sử địa phương: Tham quan làm đẹp cảnh quan	- HS thể hiện được lòng biết ơn đối với các mẹ Việt Nam anh hùng và các anh hùng liệt sĩ đã hi sinh vì quê hương đất nước; - HS dọn dẹp sạch sẽ khu vực xung	2	(tháng 12/ 2022)	Tượng đài mẹ Thử	Tổ chuyên môn kết hợp Đoàn	Đoàn Thanh niên trường; GV chủ nhiệm	- Hoa tươi - Dụng cụ để dọn dẹp vệ sinh

	tượng đài Mẹ Thứ.	quanh đài tưởng niệm liệt sĩ; HS có ý thức và các hành động thiết thực để tỏ lòng biết ơn, để bảo vệ môi trường.				Đội	các lớp; Đại diện địa phương	
--	----------------------	---	--	--	--	-----	------------------------------------	--

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Trần Thị Gái

Tam Phú, ngày 28 tháng 8 năm 2022
HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

NGUYỄN THÀNH PHÁT